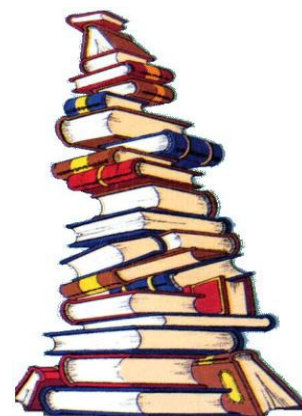


# UN NUOVO POF...

## UN NUOVO POF...

La comunità scolastica del Volta, sempre attenta nell'offrire un servizio di qualità, nel corso del nuovo anno scolastico 2011-12, ha voluto rinnovare il sito istituzionale e il Piano dell'offerta formativa (P.O.F.), per rendere "accessibile" a tutti, ma soprattutto agli studenti e ai genitori, le scelte organizzative e didattiche della scuola.

Il P.O.F., che costituisce in concreto la carta d'identità dell'istituto, nel corso di più di un decennio dalla sua istituzione, ha seguito l'evoluzione dei tempi. All'inizio, anche il nostro POF, come quelli di tutte le scuole del Paese, era un corposo volume che raccoglieva gli sforzi di tutte le componenti della scuola nel tentativo di presentare il proprio istituto all'esterno nel modo più accurato, col risultato che spesso esso risultasse incomprensibile e soprattutto di difficile consultazione. Pian piano il libro del POF si è snellito per corrispondere meglio alla sua funzione ed oggi è diventato un prodotto multimediale, una cartella che contiene dei file di facile consultazione e di semplice lettura.



**NELLA CARTELLA P.O.F. SI POSSONO CONSULTARE I SEGUENTI FILE:**

- 1. L'identità e la *mission* dell'istituto**
- 2. Le scelte curriculari : i nuovi piani di studio**
- 3. L'ampliamento dell'offerta formativa**
- 4. La valutazione**
- 5. I tempi della didattica**
- 6. Il rapporto scuola-famiglia**
- 7. I regolamenti**
- 8. L'organigramma d'istituto**



# LICEO VOLTA

## LICEO VOLTA

# L'IDENTITÀ E LA MISSION DEL VOLTA

## L'IDENTITÀ E LA MISSION DEL VOLTA

### L'IDENTITÀ DELL'ISTITUTO

Una comunità scolastica attiva e dinamica, un ambiente di apprendimento stimolante e flessibile, una struttura moderna e dotata di attrezzature all'avanguardia, un servizio scolastico di qualità: il Volta è tutto questo e altro ancora...

Il Liceo Scientifico Volta non vanta antiche tradizioni, perché è una scuola relativamente giovane. Sorta nell'anno scolastico 1969/70 come secondo Liceo Scientifico della città, con le due sezioni staccate di Bagnara e di Oppido, ha occupato per quasi un trentennio la sede dello storico "Istituto San Prospero", che era proprietà degli Orionini. Aperto al pubblico nel 1910, questo Istituto funzionò dapprima come scuola elementare e dopo come sede per corsi di teologia per i seminaristi. Successivamente, non più gestito dai religiosi di Don Orione, divenne un complesso scolastico pubblico del Provveditorato agli Studi di Reggio Calabria e fu assegnato come sede al secondo Liceo Scientifico cittadino. Il Liceo Volta, intanto, grazie alla qualità dell'offerta formativa, registrava un continuo incremento della popolazione scolastica, per cui si rese necessario un nuovo plesso scolastico. Nell'anno scolastico 2007/2008 avvenne il trasferimento nella nuova sede

di via Modena San Sperato, un plesso scolastico moderno e attrezzato, ubicato nella VII Circoscrizione cittadina. La nuova struttura, situata in una zona collinare panoramica, ariosa e soleggiata, circondata da ampi spazi esterni, è sorta con l'intento di soddisfare le esigenze di una popolazione scolastica sempre più numerosa e bisognosa di luoghi idonei alla didattica d'aula, alle attività di laboratorio nonché a quelle sportive. L'edificio, progettato in conformità agli attuali requisiti di sicurezza, è composto da tre corpi di fabbrica, con aule di 50 m<sup>2</sup> ciascuna, presidenza, vicepresidenza, biblioteca di 150 mq, laboratori multimediali e scientifici, sala docenti, archivio e uffici di segreteria. Dotato di ampi parcheggi per autovetture e motocicli e di un sofisticato sistema di allarme, è accessibile in tutti i suoi locali, eccetto il plesso destinato ad Aula Magna e Palestra di 900 mq con annesso un campo polivalente di pallavolo, basket e calcetto, la cui ultimazione dei lavori è ormai imminente. Il territorio nel quale il Liceo insiste è periferico, ma di grandi potenzialità, essendo una zona abitata da popolazione eterogenea ed antropizzata di recente con famiglie giovani che necessitano di offerte formative e culturali varie e qualitativamente forti, che possano compensare le debolezze di un territorio che nel passato recente non è stato adeguatamente oggetto di cura da parte delle Amministrazioni locali. Il nostro Istituto dunque, insieme con le altre scuole primarie e secondarie e gli enti culturali presenti, costituisce un punto di riferimento significativo. Nel territorio esistono associazioni di volontariato, circoli ricreativi, culturali, parrocchiali, un centro sportivo pubblico (Campo C.O.N.I) e una multisala cinematografica.



## **LA MISSION DEL VOLTA LE SCELTE EDUCATIVE E DIDATTICHE**

Il Liceo Scientifico “Alessandro Volta”, pur nel mutare delle condizioni storiche, sociali e culturali, dei comportamenti etici, delle strutture organizzative, territoriali e logistiche continua a indirizzare il proprio magistero alla formazione globale della persona. Se da una parte cerca di favorire l'interesse e la partecipazione dei giovani al reale circostante, con una costante attenzione verso il territorio, dall'altra tende ad assicurare loro la capacità di aprirsi in modo critico e personale al mondo. In sostanza, il Liceo Volta conserva la propria identità e quella fisionomia acquisita in un percorso di innovazione didattica e metodologica che lo ha sempre caratterizzato, scegliendo alcuni obiettivi formativi ed educativi connessi alle competenze chiave di cittadinanza, tenendo presenti le richieste e le innovazioni previste dalla Riforma e usufruendo delle facoltà concessa dall'autonomia.

**Imparare ad imparare:** la scelta didattica in cui il Liceo “A. Volta” si riconosce è di tipo meta cognitivo, investe il nucleo di senso/prospettiva dell'intero processo d'insegnamento/apprendimento ed agisce sulla natura dei percorsi evolutivi della persona nell'ottica della formazione continua. Tale scelta si traduce nella promozione di situazioni esperienziali di tipo trasversale ed autoregolativo attraverso cui *imparare ad imparare*.

“Imparare ad imparare” significa riconoscere ed applicare con progressiva consapevolezza strategie e comportamenti adeguati ad un efficace processo di apprendimento; significa sviluppare abilità che consentano di “saper essere”, di interagire con il mondo esterno, con la realtà all'interno della quale la persona agisce, opera scelte, attribuisce significati, assume responsabilità, in un processo di formazione continua. “Imparare ad imparare” è qualcosa che non si dimentica perché è l'impalcatura stessa del pensiero che si fa processo ideativo critico.



**Educazione ai linguaggi:** si ritiene fondamentale per la formazione dei nostri giovani la competenza base di tutti i linguaggi: verbali, non verbali e simbolici sino al raggiungimento, nei casi di eccellenza, della padronanza completa, sicura e consapevole. Essere capaci di spaziare nei vari ambiti linguistici permette, nel panorama culturale e professionale dei nostri giorni, di poter comunicare in settori specifici e a diversi livelli (lingua madre, lingue straniere, linguaggi artistico-espressivi, informatici, matematici, scientifico-tecnologici, sonoro-musicali), favorendo la possibilità di esprimersi in maniera opportuna, di ottenere ascolto, di articolare i discorsi con adeguate argomentazioni e esemplificazioni, di

educare all'autonomia di giudizio e alla libertà di pensiero. Attraverso una educazione ai linguaggi si riuscirà a riconoscere i diversi canali della comunicazione, potenziare il proprio senso estetico, ampliare le opportunità formative sia in senso qualitativo che quantitativo, consentire processi di apprendimento diversificati, anche mediante strumenti e linguaggi alternativi. Infatti il liceo Volta anche nell'ampliamento dell'offerta formativa cura questo aspetto attraverso le varie proposte progettuali.

**La didattica laboratoriale:** si privilegia un metodo che consta di momenti di riflessione e momenti operativi anche attraverso l'utilizzo dei laboratori esistenti (fisica, chimica, biologia informatica e disegno) che aiuti i ragazzi ad acquisire in modo problematico conoscenze ed abilità specifiche, a sviluppare competenze trasversali, ad affinare i linguaggi, a sviluppare il desiderio di apprendere in modo consapevole.

È molto importante oggi che la Scuola condivida con gli Studenti, le loro Famiglie e il Territorio un progetto volto non solo a raggiungere elevati livelli di conoscenze, competenze e abilità nei vari settori rappresentati dalle discipline, ma anche, e soprattutto,



a possedere gli strumenti con cui affrontare gli inevitabili cambiamenti che sopraggiungeranno e la capacità di apprendere in modo autonomo, capacità fondamentale, vista la continua evoluzione dei saperi e l'esigenza di affrontare ed indagare la realtà attraverso un corretto approccio scientifico, alieno da idee preconcepite. Il percorso liceale contribuisce alla formazione globale della persona e fornisce una buona adattabilità a diversi ambienti di apprendimento e/o di prestazioni, anche in ambito professionale. Il progetto educativo del Liceo dà anche agli studenti la possibilità di scegliere in modo motivato il corso di studi universitario per il quale si sentono più portati. Particolare attenzione viene posta allo sviluppo delle potenzialità e delle **"eccellenze"**. Una équipe di docenti e psicologi è inoltre presente per alunni, genitori, personale della scuola, al fine di affrontare problematiche di disagio scolastico o psicologico e cercarne le possibili soluzioni, per favorire il **"benessere"** dello studente e delle famiglie .