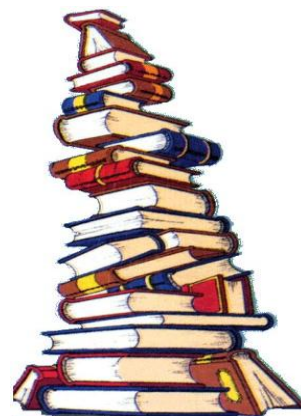


UN NUOVO POF...

UN NUOVO POF...

La comunità scolastica del Volta, sempre attenta nell'offrire un servizio di qualità, nel corso del nuovo anno scolastico 2011-12, ha voluto rinnovare il sito istituzionale e il Piano dell'offerta formativa (P.O.F.), per rendere "accessibile" a tutti, ma soprattutto agli studenti e ai genitori, le scelte organizzative e didattiche della scuola.

Il P.O.F., che costituisce in concreto la carta d'identità dell'istituto, nel corso di più di un decennio dalla sua istituzione, ha seguito l'evoluzione dei tempi. All'inizio, anche il nostro POF, come quelli di tutte le scuole del Paese, era un corposo volume che raccoglieva gli sforzi di tutte le componenti della scuola nel tentativo di presentare il proprio istituto all'esterno nel modo più accurato, col risultato che spesso esso risultasse incomprensibile e soprattutto di difficile consultazione. Pian piano il libro del POF si è snellito per corrispondere meglio alla sua funzione ed oggi è diventato un prodotto multimediale, una cartella che contiene dei file di facile consultazione e di semplice lettura.



NELLA CARTELLA P.O.F. SI POSSONO CONSULTARE I SEGUENTI FILE:

1. L'identità e la *mission* dell'istituto
2. Le scelte curriculari : i nuovi piani di studio
3. L'ampliamento dell'offerta formativa
4. La valutazione
5. I tempi della didattica
6. Il rapporto scuola-famiglia
7. I regolamenti
8. L'organigramma d'istituto



L'IDENTITÀ E LA MISSION DEL VOLTA

L'IDENTITÀ E LA MISSION DEL VOLTA

L'IDENTITÀ DELL'ISTITUTO

Una comunità scolastica attiva e dinamica, un ambiente di apprendimento stimolante e flessibile, una struttura moderna e dotata di attrezzature all'avanguardia, un servizio scolastico di qualità: il Volta è tutto questo e altro ancora...

Il Liceo Scientifico Volta non vanta antiche tradizioni, perché è una scuola relativamente giovane. Sorta nell'anno scolastico 1969/70 come secondo Liceo Scientifico della città, con le due sezioni staccate di Bagnara e di Oppido, ha occupato per quasi un trentennio la sede dello storico "Istituto San Prospero", che era proprietà degli Orionini. Aperto al pubblico nel 1910, questo Istituto funzionò dapprima come scuola elementare e dopo come sede per corsi di teologia per i seminaristi. Successivamente, non più gestito dai religiosi di Don Orione, divenne un complesso scolastico pubblico del Provveditorato agli Studi di Reggio Calabria e fu assegnato come sede al secondo Liceo Scientifico cittadino. Il Liceo Volta, intanto, grazie alla qualità dell'offerta formativa, registrava un continuo incremento della popolazione scolastica, per cui si rese necessario una nuovo plesso scolastico. Nell'anno scolastico 2007/2008 avvenne il trasferimento nella nuova sede di via Modena San Sperato, un plesso scolastico moderno e attrezzato, ubicato nella VII Circoscrizione cittadina. La nuova struttura, situata in una zona collinare panoramica, ariosa e soleggiata, circondata da ampi spazi esterni, è sorta con l'intento di

soddisfare le esigenze di una popolazione scolastica sempre più numerosa e bisognosa di luoghi idonei alla didattica d'aula, alle attività di laboratorio nonché a quelle sportive. L'edificio, progettato in conformità agli attuali requisiti di sicurezza, è composto da tre corpi di fabbrica, con aule di 50 m² ciascuna, presidenza, vicepresidenza, biblioteca di 150 mq, laboratori multimediali e scientifici, sala docenti, archivio e uffici di segreteria. Dotato di ampi parcheggi per autovetture e motocicli e di un sofisticato sistema di allarme, è accessibile in tutti i suoi locali, eccetto il plesso destinato ad Aula Magna e Palestra di 900 mq con annesso un campo polivalente di pallavolo, basket e calcetto, la cui ultimazione dei lavori è ormai imminente. Il territorio nel quale il Liceo insiste è periferico, ma di grandi potenzialità, essendo una zona abitata da popolazione eterogenea ed antropizzata di recente con famiglie giovani che necessitano di offerte formative e culturali varie e qualitativamente forti, che possano compensare le debolezze di un territorio che nel passato recente non è stato adeguatamente oggetto di cura da parte delle Amministrazioni locali. Il nostro Istituto dunque, insieme con le altre scuole primarie e secondarie e gli enti culturali presenti, costituisce un punto di riferimento significativo. Nel territorio esistono associazioni di volontariato, circoli ricreativi, culturali, parrocchiali, un centro sportivo pubblico (Campo C.O.N.I) e una multisala cinematografica.



antropizzata di recente con famiglie giovani che necessitano di offerte formative e culturali varie e qualitativamente forti, che possano compensare le debolezze di un territorio che nel passato recente non è stato adeguatamente oggetto di cura da parte delle Amministrazioni locali. Il nostro Istituto dunque, insieme con le altre scuole primarie e secondarie e gli enti culturali presenti, costituisce un punto di riferimento significativo. Nel territorio esistono associazioni di volontariato, circoli ricreativi, culturali, parrocchiali, un centro sportivo pubblico (Campo C.O.N.I) e una multisala cinematografica.

LA MISSION DEL VOLTA

LE SCELTE EDUCATIVE E DIDATTICHE

Il Liceo Scientifico "Alessandro Volta", pur nel mutare delle condizioni storiche, sociali e culturali, dei comportamenti etici, delle strutture organizzative, territoriali e logistiche continua a indirizzare il proprio magistero alla formazione globale della persona. Se da una parte cerca di favorire l'interesse e la

partecipazione dei giovani al reale circostante, con una costante attenzione verso il territorio, dall'altra tende ad assicurare loro la capacità di aprirsi in modo critico e personale al mondo. In sostanza, il Liceo Volta conserva la propria identità e quella fisionomia acquisita in un percorso di innovazione didattica e metodologica che lo ha sempre caratterizzato, scegliendo alcuni obiettivi formativi ed educativi connessi alle competenze chiave di cittadinanza, tenendo presenti le richieste e le innovazioni previste dalla Riforma e usufruendo delle facoltà concesse dall'autonomia.

Imparare ad imparare: la scelta didattica in cui il Liceo "A. Volta" si riconosce è di tipo meta cognitivo, investe il nucleo di senso/prospettiva dell'intero processo d'insegnamento/apprendimento ed agisce sulla natura dei percorsi evolutivi della persona nell'ottica della formazione continua. Tale scelta si traduce nella promozione di situazioni esperienziali di tipo trasversale ed autoregolativo attraverso cui *imparare ad imparare*.

"Imparare ad imparare" significa riconoscere ed applicare con progressiva consapevolezza strategie e comportamenti adeguati ad un efficace processo di apprendimento; significa sviluppare abilità che consentano di "saper essere", di interagire con il mondo esterno, con la realtà all'interno della quale la persona agisce, opera scelte, attribuisce significati, assume responsabilità, in un processo di formazione continua. "Imparare ad imparare" è qualcosa che non si dimentica perché è l'impalcatura stessa del pensiero che si fa processo ideativo critico.

Educazione ai linguaggi: si ritiene fondamentale per la formazione dei nostri giovani la competenza base di tutti i linguaggi: verbali, non verbali e simbolici sino al raggiungimento, nei casi di eccellenza, della padronanza completa, sicura e consapevole. Essere capaci di spaziare nei vari ambiti linguistici permette, nel panorama culturale e professionale dei nostri giorni, di poter comunicare in settori specifici e a diversi



livelli (lingua madre, lingue straniere, linguaggi artistico-espressivi, informatici, matematici, scientifico-tecnologici, sonoro-musicali), favorendo la possibilità di esprimersi in maniera opportuna, di ottenere ascolto, di articolare i discorsi con adeguate argomentazioni e esemplificazioni, di educare all'autonomia di giudizio e alla libertà di pensiero. Attraverso una educazione ai linguaggi si riuscirà a riconoscere i diversi canali della comunicazione, potenziare il proprio senso estetico, ampliare le opportunità formative sia in senso qualitativo che quantitativo, consentire processi di apprendimento diversificati, anche mediante strumenti e linguaggi alternativi. Infatti il liceo Volta anche nell'ampliamento dell'offerta formativa cura questo aspetto attraverso le varie proposte progettuali.

La didattica laboratoriale: si privilegia un metodo che consta di momenti di riflessione e momenti operativi anche attraverso l'utilizzo dei laboratori esistenti (fisica, chimica, biologia informatica e disegno) che aiuti i ragazzi ad acquisire in modo problematico conoscenze ed abilità specifiche, a sviluppare competenze trasversali, ad affinare i linguaggi, a sviluppare il desiderio di apprendere in modo consapevole. È molto importante oggi che la Scuola condivida con gli Studenti, le loro Famiglie e il Territorio un progetto volto non solo a raggiungere elevati livelli di conoscenze, competenze e abilità nei vari settori rappresentati dalle discipline, ma anche, e soprattutto, a possedere gli strumenti con cui affrontare gli inevitabili cambiamenti che sopraggiungeranno e la capacità di apprendere in modo autonomo, capacità fondamentale, vista la continua evoluzione dei saperi e l'esigenza di affrontare ed indagare la realtà attraverso un corretto approccio scientifico, alieno da idee preconcepite. Il percorso liceale contribuisce alla formazione globale della persona e fornisce una buona adattabilità a diversi ambienti di apprendimento e/o di prestazioni, anche in ambito professionale. Il progetto educativo del Liceo dà anche agli studenti la possibilità di scegliere in modo motivato il corso di studi universitario per il quale si sentono più portati. Particolare attenzione viene posta allo sviluppo delle potenzialità e delle "eccellenze". Una équipe di docenti e psicologi è inoltre presente per alunni, genitori, personale della scuola, al fine di affrontare problematiche di disagio scolastico o psicologico e cercarne le possibili soluzioni, per favorire il "benessere" dello studente e delle famiglie.

LE SCELTE CURRICULARI

LE SCELTE CURRICULARI

I NUOVI PIANI DI STUDIO

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

I percorsi hanno durata quinquennale. Si sviluppano in due periodi biennali e in un quinto anno che completa il percorso degli studi. Il primo biennio è finalizzato all'iniziale sviluppo delle conoscenze e delle abilità e ad una prima maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale e all'assolvimento dell'obbligo di istruzione. Il secondo biennio è finalizzato all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle abilità e alla maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni dei percorsi liceali. Il quinto anno si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente risultante dal percorso di studio scelto. I corsi di ordinamento (sia quelli ad esaurimento precedenti la riforma, sia quelli che seguono le nuove indicazioni) costituiscono la maggioranza delle opzioni e delle scelte dell'utenza. A partire dall'A.S. 2008-2009, sono stati attivati due corsi bilingue, Inglese/Francese ed uno bilingue Inglese/Spagnolo, per rispondere alle richieste dell'utenza. Inoltre dall'anno scolastico 2011/2012 è stato attivato un corso di potenziamento della lingua inglese con certificazione delle competenze.

Le opzioni di potenziamento



Al Volta, la prima classe del Liceo ha carattere orientativo, ma a partire dal secondo anno è possibile attivare un potenziamento informatico o biotecnologico o linguistico o musicale, al fine di offrire percorsi differenziati in grado di soddisfare le esigenze degli alunni. L'attivazione dei percorsi opzionali sarà realizzata su richiesta delle famiglie.

Corso Scientifico opzione Scienze applicate



Oltre l'indirizzo tradizionale o ordinamentale è possibile anche scegliere l'opzione "Scienze Applicate", istituita di recente con la Riforma della Scuola secondaria. Si tratta di un corso liceale al passo con i tempi, che prevede il potenziamento delle discipline tecnico-scientifiche: Matematica, Fisica, Informatica, Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra), il cui insegnamento è fondato sull'utilizzo diffuso dei laboratori, in modo da favorire l'analisi critica e la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali. Non è previsto lo studio del Latino. L'utilizzo diffuso dei laboratori moderni e all'avanguardia, di cui il Volta dispone, consente di formare allievi pronti ad una carriera

universitaria serena e di sicuro successo, grazie anche ad un corpo docente di provata esperienza. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- *Aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;*

- *Elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;*
- *Analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;*
- *Individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);*
- *Comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;*
- *Saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;*
- *Saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.*



Cortile dell'istituto

Piano degli studi del liceo scientifico tradizionale

Materie	1° biennio		2° biennio		Ultimo anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	27	27	30	30	30

* con informatica ** biologia, chimica e scienze della terra

Piano degli studi del liceo scientifico scienze applicate

Materie	1° biennio		2° biennio		Ultimo anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale delle ore settimanali	27	27	30	30	30

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

I PERCORSI CURRICULARI

Nei Dipartimenti disciplinari tutti i docenti della scuola sono riuniti per aree disciplinari; ivi si definiscono i criteri didattici, condivisi a livello d'istituto, delle varie discipline. Scopo del lavoro dei Dipartimenti è quello di garantire degli *standard* disciplinari e formativi comuni a tutte le classi.

In particolare i Dipartimenti precisano:

- Le finalità generali dell'insegnamento della materia;
- Gli obiettivi specifici;
- I saperi essenziali;
- Le metodologie di lavoro;
- I criteri di valutazione;
- Le prove comuni.



Gli obiettivi e le competenze sono declinati secondo gli assi disciplinari intesi come “trama su cui si definiscono le competenze chiave per l'esercizio attivo della cittadinanza e per la vita: linguistico espressivo, matematico, scientifico, tecnologico, storico-sociale”.

IL PROFILO EDUCATIVO E CULTURALE

Al termine del percorso quinquennale di studio, l'allievo dovrà essere capace di :

- imparare a imparare, in vista non solo dell'eventuale prosecuzione degli studi a livello universitario o dell'inserimento nel mondo del lavoro, ma anche e soprattutto di un processo di autoformazione esteso a tutta la vita, in riferimento alle esigenze di una società complessa e in continuo cambiamento;
- comprendere ed elaborare messaggi corretti ed efficaci espressi nei vari linguaggi (verbali, iconici, simbolici, multimediali);
- riconoscere la matematica come modello di interpretazione della realtà, che pone problemi ed elabora strategie di risoluzione degli stessi;
- riconoscere nelle applicazioni tecnologiche i principi teorici del sapere scientifico ed usare le conoscenze scientifiche nella risoluzione di problemi pratici;
- osservare e riconoscere le caratteristiche fondamentali dei fenomeni naturali e dei processi biologici;
- riconoscere la complessità del fatto storico come risultato di un processo di lunga durata;
- orientarsi nel contesto socio-culturale di appartenenza attraverso la conoscenza delle radici storiche della realtà reggina, per costruire un pensiero critico che, valorizzando gli aspetti positivi della nostra tradizione, realizzi una tensione etica volta al cambiamento;
- leggere e contestualizzare testi di autori classici della filosofia, riconoscendo e sistematizzando attraverso la lettura categorie essenziali elaborate dalla tradizione filosofica;
- leggere e contestualizzare autori e testi fondamentali delle letterature italiana, latina, inglese, europea, mondiale;
- leggere e contestualizzare opere d'arte significative;
- padroneggiare tecniche e tattiche degli sport individuali e di squadra, valutando criticamente il ruolo svolto dallo sport nella storia e nella cultura.

GLI OBIETTIVI TRASVERSALI

Il Liceo Scientifico “A. Volta” vuole caratterizzare la sua offerta formativa puntando soprattutto su alcune opzioni di fondo di tipo metodologico-didattico. Tali opzioni sono finalizzate alla formazione culturale/civile dello studente/cittadino capace di orientarsi e di fare scelte consapevoli all'interno di una società

complessa e in continua evoluzione sia da un punto di vista scientifico-tecnologico sia socio-relazionale. Alla luce di questa considerazione si è ritenuto opportuno, anche grazie al contributo di ricerche promosse dai dipartimenti d'area, individuare nella trasversalità una via irrinunciabile su cui articolare i contenuti delle singole discipline in una visione complessa del sapere come complessa è la realtà esperienziale in cui vivono i giovani.

La "trasversalità" si concretizza nell'individuazione di obiettivi comuni ai diversi ambiti disciplinari; in questa visione, infatti, i contenuti disciplinari, lungi dall'essere il fine unico ed esclusivo dell'azione didattica, costituiscono lo strumento essenziale ed imprescindibile per il conseguimento di quegli obiettivi considerati prioritari per la formazione della persona. Praticamente la verifica del conseguimento di detti obiettivi si attua attraverso la somministrazione di verifiche iniziali, intermedie e finali per assi dei saperi.

INSEGNAMENTI E TEMATICHE TRASVERSALI

I singoli consigli di classe hanno individuato come tematica pluridisciplinare il "viaggio" inteso come itinerario storico, culturale, scientifico, letterario ed emozionale da percorrere nell'arco del quinquennio. Di conseguenza gli itinerari dei viaggi di istruzione, individuati dalla Commissione di innovazione didattica e metodologica, saranno coerenti con tale tematica e saranno organizzati per classi parallele o eventualmente classi suddivise per primo, secondo biennio e quinto anno.

"**Cittadinanza e Costituzione**", come da normativa, è un'altra tematica trasversale della nostra scuola. In effetti La Costituzione e i principi in essa presenti sono un valore di riferimento irrinunciabile dal momento che da essa scaturisce l'educazione alla convivenza civile. In quest'ottica si celebrano, secondo varie modalità scelte dai Consigli di Classe, gli eventi più significativi che sottolineano i diritti sociali e civili dei vari popoli e in particolare le giornate della Memoria, del Ricordo e della commemorazione dei giudici Falcone e Borsellino.



L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

LE CERTIFICAZIONI

Le certificazioni rappresentano ormai un biglietto da visita di fondamentale importanza. Per rispondere alle pressanti richieste della società moderna, che esige appunto la formazione di competenze linguistiche ed informatiche certificate, durante il corso di studi gli studenti potranno acquisire alcune importanti certificazioni universalmente riconosciute. In campo linguistico è organizzato presso il Liceo un corso per conseguire il Pet, che è una certificazione delle competenze linguistiche riconosciuta in ambito europeo e corrispondente al livello B1 del CEFR, spendibile sia a livello accademico sia nel mondo del lavoro. In campo informatico è possibile conseguire l'ECDL (la patente europea del computer) ma anche la prestigiosa certificazione Cisco

LA CERTIFICAZIONE PET



Per conseguire il Pet si svolge ogni anno un corso di lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione delle competenze di livello B1 secondo il Quadro Comune Europeo delle Lingue. Il corso è articolato in 50 ore per piccoli gruppi (15/16 alunni) e si svolge secondo una cadenza settimanale. Durante il corso si effettuano anche simulazioni dell'esame che, in genere, è fissato per Maggio / Giugno presso la "British Schools Reggio Calabria", centro riconosciuto per la certificazione Cambridge.

L'ECDL (LA PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER)

Il nostro Liceo è centro accreditato (Test Center) per il conseguimento della ECDL (patente europea d'informatica) che è un certificato, riconosciuto a livello europeo, attestante il possesso delle abilità necessarie per un uso corretto e completo del *personal computer*. Per conseguire la certificazione ECDL-Core occorre superare sette esami relativi ai sette moduli previsti. Con quattro esami, scelti dal candidato, dei sette previsti, si ottiene la certificazione ECDL-Start. Gli esami possono essere sostenuti in un qualsiasi test center ECDL. Al momento dell'iscrizione viene consegnata la skills-card, documento su cui vengono registrati gli esami superati. La validità della skills card è di tre anni. L'iscrizione è aperta a tutti coloro che abbiano interesse al conseguimento della Patente ECDL.



LA CERTIFICAZIONE CISCO

Dall'anno scolastico 2011-2012 il Liceo Scientifico Volta è entrato a far parte del Cisco Networking Academy Program, creato dalla Cisco Systems, leader mondiale sulle reti internet, che con la sua piattaforma di e-learning, rappresenta un modello di insegnamento avanzato e moderno sul web con verifiche e valutazione del profitto degli studenti on-line. Il programma Cisco Networking Academy viene erogato coniugando formazione in aula, esercitazioni pratiche in laboratorio, utilizzo di simulatori avanzati, esami disponibili su piattaforma di e-learning. Con tale percorso formativo si consegue la certificazione Cisco, riconosciuta a livello internazionale, che attesta il possesso di competenze tecniche sul PC, sui sistemi operativi e sulle reti di computer.

CENTRO SPORTIVO D'ISTITUTO

Il Centro Sportivo d'Istituto, attivo dall'a.s. 2009-2010, si propone di favorire l'acquisizione di corretti stili di vita, incrementare la conoscenza dei vari sport attraverso la pratica attiva e il coinvolgimento diretto della totalità degli alunni con proposte motorie e sportive diversificate, agonistiche e non. Si propone, inoltre di organizzare le rappresentative d'istituto, partecipare ai campionati studenteschi, partecipare con le rappresentative a regate zionali, nazionali e internazionali, creare protocolli d'intesa con società sportive, con le federazioni e altri enti del territorio.



LABORATORIO TEATRALE D'ISTITUTO

E' attivo nell'istituto un laboratorio teatrale, coordinato dalla prof.ssa Gabriella Cucinotta, destinato agli allievi di tutte le classi del Liceo, che prevede la messa in scena di una pièce teatrale il cui soggetto sarà scelto con gli alunni e sarà riadattato nel testo, nelle musiche, nella recitazione, nelle scene e nel costume. Suddiviso in varie sezioni (ideazione, drammaturgia, recitazione, musiche e scenografia), mira a promuovere nell'allievo la scoperta di sé e degli altri, potenziare l'autostima, favorire la socializzazione e la relazione con gli altri, sviluppare la competenza espressiva nei linguaggi verbali e non verbali. La rappresentazione teatrale prevista per la fine dell'anno scolastico presso un teatro cittadino riscuote ogni anno lusinghieri apprezzamenti.



INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI

I singoli consigli di classe nelle riunioni previste per la verifica e valutazione degli alunni adotteranno la tipologia di organizzazione degli IDEI, che riterranno più opportuna per assicurare il successo formativo degli alunni, curando tutta la fase organizzativa sulla base delle particolari esigenze degli studenti soprattutto dei pendolari.

Le tipologie di intervento possibili durante il corso dell'anno sono:

- 1) Recupero *in itinere* interno all'attività didattica curricolare, secondo la programmazione definita da ogni docente, anche con eventuale pausa didattica per tutta la classe;
- 2) Articolazione flessibile del gruppo classe, in orario curricolare o per classi parallele;
- 3) Moduli di recupero o sostegno extracurricolare da effettuarsi in orario pomeridiano con piccoli gruppi individuati dal consiglio di classe su proposta del singolo docente o in orario curricolare in sostituzione di colleghi assenti previa comunicazione;
- 4) Sportello didattico per consulenza su prenotazione dello studente o di gruppi;
- 5) Moduli di studio autonomo e corsi *on line*.

Ogni consiglio, nella sua autonomia, può deliberare le discipline oggetto di recupero extracurricolare (non più di tre e ovviamente tenendo conto dello statuto epistemologico delle discipline). Lo svolgimento degli interventi deliberati dal consiglio di classe deve essere autorizzato dal Dirigente scolastico.

I corsi di recupero nelle discipline e/o aree disciplinari che necessitano di interventi per gli alunni cui sia stata attribuita la sospensione del giudizio saranno svolti nel periodo fine giugno- prima metà di luglio.

INTERVENTI DI ORIENTAMENTO E ACCOGLIENZA

Il nostro Liceo vuole caratterizzare la sua offerta formativa puntando soprattutto su alcuni momenti particolari, per esempio quello dell'accoglienza, intesa come condizione di disponibilità e apertura mostrata verso gli alunni provenienti dalla scuola media, in modo da rendere il più possibile sereno il loro passaggio alla scuola superiore. Il momento dell'accoglienza mira a favorire la socializzazione tra gli alunni e facilitare l'attivazione di una rete comunicativa tra genitori, alunni, dirigente scolastico e docenti ed è strettamente congiunto a quello dell'orientamento. Accoglienza e orientamento sono viste come occasioni per aiutare gli alunni a guardare "oltre", a pensare il proprio presente proiettato in un futuro non troppo lontano. Questo accompagnamento iniziale, fatto anche in collaborazione con gli alunni delle classi successive, risulta particolarmente utile per quei ragazzi la cui iscrizione al 1° anno è motivata esclusivamente dall'adempimento dell'obbligo scolastico.



INTERVENTI RELATIVI ALL'ACCOGLIENZA

Nel primo periodo dell'anno scolastico per le classi prime sono previste le seguenti attività:

- visita guidata dell'edificio e dei laboratori;

- illustrazione delle finalità del corso di studi e del funzionamento della scuola;
- incontro con gli studenti rappresentanti d'istituto;
- lettura e commento dello Statuto degli Studenti e del Regolamento interno;
- spiegazione, da parte di ciascun insegnante, degli obiettivi e contenuti delle discipline, dei tipi di verifiche, dei criteri di valutazione e delle modalità di recupero;
- svolgimento delle prove di ingresso (italiano, matematica, lingua);

Attraverso percorsi strutturati (brain storming, somministrazione di test socio-linguistici, socio-culturali e prove di ingresso sia disciplinari sia suddivise per assi dei saperi) i docenti aiuteranno gli alunni ad esplicitare aspettative, ansie, attese, paure, ma anche attitudini, interessi, conoscenze pregresse, abilità raggiunte.

INTERVENTI RELATIVI ALL'ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Per facilitare una scelta consapevole della scuola secondaria superiore agli alunni di terza media è stato strutturato il progetto "Porte aperte al Volta", che prevede le seguenti attività:

- **Open day** per incontrare genitori ed alunni delle classi terze delle scuole medie per illustrare l'offerta formativa dell'Istituto.
- **Sportello di Orientamento** – presenza pomeridiana, dei docenti della Commissione Orientamento dell'Istituto per incontrare genitori e studenti delle classi terze delle scuole medie, nei mesi di gennaio, febbraio.
- **Stage presso il nostro istituto di alunni delle classi terze** delle scuole medie con l'inserimento degli stessi in classi dell'indirizzo prescelto durante l'orario curricolare, programmando la loro partecipazione ad attività laboratoriali (laboratori di chimica, fisica, biologia, informatica) e a lezioni dimostrative dell'utilizzo della LIM nell'attività didattica.
- **Incontro con visita nei laboratori**, per genitori ed insegnanti dei ragazzi di prima e seconda media che accompagnano gli alunni partecipanti ai "Campionati internazionali della matematica", essendo il liceo Scuola Polo del concorso organizzato dalla "Bocconi"
- **Organizzazione incontri sportivi** con i ragazzi delle scuole medie limitrofe.
- **Organizzazione per le prime classi**, prima dell'inizio dell'anno scolastico, di corsi di omogeneizzazione dei livelli di partenza per gli assi linguistico – scientifico.



Interventi relativi all'orientamento in uscita

Per gli studenti del triennio di ogni indirizzo di studio il nostro Liceo attua alcune iniziative per l'orientamento post-diploma e universitario:

- Partecipazione di gruppi di allievi di classi quinte ad attività di laboratorio presso la facoltà d'Ingegneria dell'Università Mediterranea.
- Informazione agli studenti delle quinte classi, con divulgazione di materiale inviato dalle Università, dall'Esercito Italiano, dall'Accademia Militare e dalle agenzie che si occupano di orientamento al lavoro.
- Partecipazione degli studenti delle classi quinte alle giornate di orientamento, organizzate dalle università della Calabria e di Messina.
- Partecipazioni degli alunni a conferenze con esperti e prove di simulazione dei test per l'accesso alle facoltà a numero programmato.



- Organizzazione di corsi di rafforzamento per matematica, fisica e chimica per la preparazione ai test d'ingresso alle facoltà scientifiche (Progetto "Scuola – Università" vedi allegato).
- Indagine statistica sui diplomati del Liceo.

94-02-9-492 3030



LO SPORTELLINO DI ASCOLTO E DI SUPPORTO PSICOLOGICO

Lo Sportello di supporto psicologico e di ascolto è uno spazio individuale che la Scuola offre ai propri discenti col supporto di esperti dell'U.O. Educazione alla salute e Medicina Scolastica. L'intervento dello psicologo ha come oggetto la promozione del benessere, con particolare attenzione alle caratteristiche e alla specificità del contesto, la valorizzazione dell'alunno come interlocutore privilegiato e non mero fruitore della didattica. L'obiettivo principale è quello di prevenire e curare il disagio psico-sociale legato a problematiche scolastiche, evolutive, familiari e relazionali. Una psicologa è presente a scuola in giorni stabiliti e può essere consultata gratuitamente dallo studente che ne faccia richiesta nella tutela del diritto alla privacy. Sono previste altre iniziative di prevenzione in collaborazione con l'A.S.P/ Medicina scolastica.



IL GRUPPO DI LAVORO HANDICAP

L'Istituto opera con grande attenzione nei riguardi degli alunni disabili con l'obiettivo di favorire l'integrazione, in coerenza con la normativa vigente e nel rispetto dei fondamentali diritti costituzionali di tutti i cittadini, con particolare riferimento al diritto all'educazione e all'istruzione. È importante la qualità del servizio scolastico in questo specifico e delicato settore, al fine di soddisfare al meglio le eventuali esigenze differenziate degli alunni diversamente abili.

L'organismo interno che orienta gli interventi individualizzati e supporta il lavoro dei Consigli di Classe è il Gruppo di Lavoro Handicap (GLH), formato da tutti gli insegnanti di sostegno, coordinato dal docente referente e presieduto dal Dirigente scolastico. Nella scuola non esistono barriere architettoniche e gli studenti portatori di handicap possono accedere a tutti gli ambienti utilizzandone le strutture.

I PROGETTI

Giornalino d'istituto: "Gira esvolta"

Responsabile prof.ssa F. Crisarà

Il progetto promuove e sostiene una "cultura della comunicazione", offre spazi alla creatività degli studenti, promuove il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive, fornisce occasioni di orientamento e autorientamento. Nel corso dell'anno scolastico la redazione del Giornale, composta da alunni di tutte le classi, produce tre numeri curandone la progettazione, la stesura degli articoli, l'impaginazione, la correzione delle bozze.

La filosofia attraverso le emozioni: il testo filmico

Responsabile Prof.ssa D. Raspa

Il progetto intende promuovere un'apertura intellettuale alla molteplicità e varietà strutturale del pensiero e degli strumenti di cui esso si avvale nel suo rapporto di decodificazione e comprensione del mondo reale. E' prevista una serie di proiezioni /dibattiti vertenti su una tematica principale titolata "La mente e l'anima: la ricerca del senso"

Scuola Università

Responsabile prof.ssa C. Romeo

Finalità del progetto è favorire la diffusione della cultura tecnico scientifica riducendo il disagio provocato dalla discontinuità tra scuola secondaria e università e potenziando i livelli di conoscenza tecnico-scientifica. Sono coinvolti gli allievi delle quinte classi dell'Istituto.

Gutenberg

Responsabile prof.ssa A. Borrello

Il progetto da realizzare in rete con il Liceo Classico Galluppi di CZ ed altre scuole della Regione, si pone come finalità quella di realizzare una fiera del libro ed un polo culturale regionale in sintonia con case editrici e associazioni culturali, attraverso incontri-dibattito con personaggi di primo piano del panorama culturale.

La signora di Ellis Island: storia, narrazione e diversità di linguaggi

Responsabile prof.ssa F. Crisarà

Il progetto è strutturato in diverse sezioni di lavoro: un incontro con l'autore del romanzo, la proiezione del film "Nuovomondo" di Crialesi, il confronto tra i diversi linguaggi (romanzo e cinema), indagine storica sul fenomeno dell'emigrazione nei primi anni del '900 nella provincia reggina, ricerca storica su emigrazione e colonizzazione nell'Italia fascista.

Il Quotidiano in classe

Responsabile prof.ssa C. Catanoso

L'esperienza, che coinvolge alcune classi del biennio e del triennio, è promossa dall'Osservatorio Permanente giovani editori, che provvede alla distribuzione gratuita di un congruo numero di copie di quotidiani diversi su cui cimentarsi.

La chimica è vita?

Responsabile prof.ssa A. Lucianò

Il progetto nasce dall'esigenza di potenziare l'insegnamento della chimica, al fine di sviluppare le competenze necessarie per affrontare con successo gli studi universitari.

Sviluppare le capacità di matematizzare

Responsabile prof.ssa A. Meduri

Il progetto prevede una serie di percorsi differenziati di sostegno, di potenziamento e di eccellenza nell'ambito dell'educazione matematica e formazione scientifica rivolti agli studenti del triennio.

Astronomia " Urania: un viaggio dal mito

Responsabile prof. C. Romeo

alla scienza”

Il progetto con un percorso variegato e molteplice attraverso culture vecchie e nuove, si propone come scopo quello di stimolare l'interesse e la curiosità degli allievi alla lettura del cielo.

La conoscenza paesaggistica del territorio provinciale**Responsabile prof. A. Galtieri**

Il progetto, a carattere multidisciplinare, prevede incontri seminariali e uscite didattiche domenicali finalizzate alla conoscenza di caratteristiche geomorfologiche ed ecologiche del nostro territorio, storia ed economia, usi e costumi tradizionali, beni culturali, gestione dei rischi e calamità naturali.

Hallo school**Responsabile prof.ssa O. Milasi**

Il progetto mira a far maturare nei giovani l'interesse verso il linguaggio e l'opera cinematografica e a sensibilizzare gli studenti ad un corretto uso della lingua inglese e dei mezzi di comunicazione.

Introduzione al Clil: English in Physics – Science - Economics**Responsabili prof.sse L. Plaia M.L. Di Pino**

Il progetto è rivolto agli studenti del triennio che intendano approfondire la comprensione di testi in inglese relativi a tematiche scientifiche ed economiche.

“Il cinema è una cosa meravigliosa” – corso di storia e critica del cinema**Responsabili prof.sse A. Borrello – V. Ficara**

Il corso mira promuovere sia la conoscenza teorica della storia del cinema (in particolare del cinema italiano) sia dei linguaggi cinematografici attraverso la visione e l'analisi di alcuni spezzoni anche con il supporto di un esperto esterno.

Conversazione sulla Democrazia**Responsabile Prof.ssa M. Praticò**

Il progetto intende promuovere processi di partecipazione e di democrazia a scuola. Utilizzando la formula del dibattito con personaggi di chiara fama, si realizzerà un percorso di riflessione sulla democrazia.

Laboratorio di scrittura creativa**Responsabile Prof.ssa A. Borrello**

Il laboratorio curato dall'Associazione “Pietre di scarto” promuove le capacità di scrittura attraverso esercizi di scrittura creativa di vario tipo.

La figura di Mattia Preti**Responsabile Prof.ssa Carmela Fallara**

E' un progetto commemorativo che mira alla diffusione delle conoscenze e all rivalutazione del percorso artistico di Mattia Preti, nostro correghionale.

Progetto Eco-schools**Responsabile Prof. A. Galtieri**

Eco-Schools è un programma internazionale della FEE rivolto alle scuole pubbliche e private che decidono di intraprendere un percorso volto alla diffusione di comportamenti sostenibili per la salvaguardia ambientale. L'obiettivo principale dei programmi FEE è la diffusione delle buone pratiche ambientali, attraverso molteplici attività di educazione e formazione.

Progetto “Il Volta adotta”**Aperto atutti**

INTERAZIONE CONIL TERRITORIO E COLLABORAZIONI ESTERNE

La scuola collabora con altre istituzioni del territorio, in particolare con l'Università' Mediterranea di Reggio Calabria; l' A.S.P. di Reggio Calabria; il Liceo Classico “P. Galluppi” di Catanzaro, l'Associazione Alma diploma.

Partecipa ad iniziative di carattere culturale, sportivo, sociale, umanitario, coerenti con gli indirizzi del P.O.F. e proposte da altri soggetti, come le Associazioni culturali **Rhegium Julii** (Incontro con scrittori italiani e stranieri contemporanei); **Anassilaos** (Incontro con l'Autore e incontri culturali in generale); **Pietre di scarto** (Laboratorio di scrittura creativa); **Cittadinanza Attiva** (Laboratori di educazione alla cittadinanza attiva e alla partecipazione a scuola); **Scena Nuda** (organizzazione di eventi teatrali in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e la Direzione del teatro Cilea); **Palchetto Stage** (rappresentazioni teatrali in lingua inglese), **Acle** (attività di drammatizzazione in lingua inglese); **"Tune into English"** (attività di comunicazione in lingua inglese); **Intercultura** (scambi internazionali di studenti); **VIEDELLART** (Danza, Teatro, Musica); **FEE Italia** (Foundation for Environmental Education).

e ancora...**Società Dante Alighieri sezione di Reggio Calabria**; **Associazione culturale Giuseppe Logoteta**; **Premio Internazionale di poesia "Ciro Coppola"**; **Casa Editrice Iriti** ; **Casa editrice di cultura calabrese "Kaleidon"**); **British Schools Reggio Calabria**; **Associazione Polacchi di Calabria**; **Consorzio "Patti Chiari"**; **Osservatorio del Credito di Milano**; **Società astronomica italiana Calabria**, **Federazione italiana vela**; **Federazione italiana Pallavolo**; **AVIS**; **AIDO**; **CARITAS**; **CRI**; **Associazione Riferimenti**; **Associazione Agiduemila**, **Comitato Spontaneo Antimafia Livatino-Saetta**; **"Associazione di volontariato Il Gabbiano"**; **"Randagio io? Onlus"** ; **"Verdiidee onlus"**.

La scuola partecipa altresì a concorsi locali e/o nazionali (giochi matematici, olimpiadi di matematica, fisica, filosofia, astronomia; concorsi e gare inerenti la programmazione curricolare).

Il Liceo è scuola Polo dei "Campionati Internazionali della matematica" organizzati dall'Università Bocconi di Milano

Il Liceo è l'unica scuola della regione gemellata con due scuole superiori della Federazione russa, il Municipal Gymnasium n.5 di Mosca e "La Scuola 130" di Kiev. La collaborazione ufficializzata con i protocolli di intesa siglati dai tre dirigenti prevede scambi culturali, momenti di approfondimento della letteratura russa e slava più in generale e la conoscenza della cultura, della lingua e della storia russa e ucraina, nonché una fattiva collaborazione finalizzata ad una migliore comprensione delle civiltà e dei patrimoni culturali specifici dei tre Paesi.

Attualmente l'Istituto è **Test Center AICA** e con cadenza mensile ospita le sessioni di esame per il conseguimento dell'ECDL. E' stata ammessa anche al Piano di intervento triennale CIPE-IFTS/Ricerca.

E' sede :

- **dell'Associazione "Amici del Volta"** , che ha lo scopo di mantenere saldo il legame sorto tra i soci e promuovere la divulgazione della cultura scientifico-umanistica, valorizzando e potenziando la conoscenza della storia e della cultura del territorio per favorirne un efficace e pieno inserimento nell'ambito nazionale ed europeo.
- del **CIDI (Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti)**, che è una associazione fra gli insegnanti di tutti gli ordini e di tutte le discipline, non un sindacato, che persegue l'obiettivo di contribuire a realizzare una scuola democratica, più attrezzata culturalmente, più vicina agli interessi di ragazze e ragazzi.
- della **Mathesis "Francesco Speranza"** di Reggio Calabria, sezione della prestigiosa **Società italiana di scienze matematiche e fisiche**, fondata nel 1895 che ha per scopo precipuo la valorizzazione ed il progresso dell'insegnamento della matematica e, più in generale, dell'insegnamento scientifico.



IL PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI FSE

IL PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI FSE



Il piano Integrato di Interventi finanziato col Fondo Sociale europeo, che la nostra Scuola ha previsto per il 2011-2012, vuole realizzare un solido rafforzamento delle competenze di base degli alunni del biennio ma anche offrire opportunità formative agli studenti eccellenti. Nello specifico, il Piano Integrativo d'Istituto è composto dai seguenti Obiettivi-Azioni:

- **Obiettivo B** "Migliorare le competenze della scuola e dei docenti",
Azione 7 "Interventi individualizzati e per l'autoaggiornamento del personale scolastico"
- **Obiettivo C:** "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani"
- **Azione 1** "Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave"
- **Azione 4** "Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza"

N.	Ob Az	Macro Area	Tipologia intervento	Codice Progetto Nazionale	Titolo Progetto	Durata Ore
1	B 7	Competenze metodologiche	Percorsi Formativi (apprendimento linguistico)	B-7-FSE-2011-59	Making headway Andare avanti	30
2	C 1	Competenze di base	Percorsi Formativi Competenze digitali	C-1-FSE-2011-361	In rete per apprendere l'ECDL	50
3	C 1	Competenze di base	Percorsi Formativi (Competenze in scienze e tecnologia)	C-1-FSE-2011-361	A spasso fra le stelle	30
4	C 1	Competenze di base	Percorsi Formativi (Competenze in scienze e tecnologia)	C-1-FSE-2011-361	Natura e storia	30
5	C 1	Competenze di base	Percorsi Formativi (Competenze in matematica)	C-1-FSE-2011-361	Il mistero dei numeri	30
6	C 1	Competenze di base	Percorsi Formativi (Competenze in matematica)	C-1-FSE-2011-361	L'arte del far di conto	30
7	C 1	Competenze di base	Percorsi Formativi (Competenze in matematica)	C-1-FSE-2011-361	Il mistero dei numeri 1	30
8	C 1	Competenze di base	Percorsi Formativi (Competenze in matematica)	C-1-FSE-2011-361	L'arte del far di conto 1	30
9	C 1	Competenze di base	Percorsi Formativi (Comunicazione in lingua madre)	C-1-FSE-2011-361	L'arte di comunicare	50
10	C 1	Competenze di base	Percorsi Formativi (Comunicazione in lingua straniera)	C-1-FSE-2011-361	English today	50
11	C4	Competenze trasversali	Percorsi Formativi (Preparazione gare)	C-4-FSE-2011-81	Olimpia dei numeri e dei fenomeni	30
12	C 4	Competenze trasversali	Percorsi Formativi (Preparazione gare)	C-4-FSE-2011-81	Certamina	30

**POR FSE CALABRIA 2007/2013
ASSE IV- CAPITALE UMANO**

**OBIETTIVO OPERATIVO I.2 : “RIDURRE L’ABBANDONO SCOLASTICO E LE DISPARITÀ DI GENERE
NELLA PARTECIPAZIONE ALL’APPRENDIMENTO PERMANENTE”**

PIANO REGIONALE PER LE RISORSE UMANE

PIANO D’AZIONE 2011-2013

“UNA SCUOLA PER LA LEGALITÀ”

Con decreto dirigenziale n.15847 del 20.12.2011è stato ammesso a finanziamento il progetto presentato dal nostro Liceo dal titolo “Il percorso scolastico della legalità” per un importo di euro 65.000,00.

Il progetto è articolato in sei moduli :

Modulo n.	Titolo	Durata in ore
1	“ La nostra amica Legge”	60
2	“Informatic@mente”	60
3	“Cerchiamo di ...Orientarci”	60
4	“English, the key to the future”	60
5	La cultura attraverso i personaggi illustri calabresi	60
6	“Modulo esterno”: la storia attraverso la conoscenza del nostro territorio”	60



Tommaso Campanella

Cassiodoro

Mattia Preti



Francesco di Paola

LA VALUTAZIONE

LA VALUTAZIONE

Si riportano in questa sezione le deliberazioni del collegio dei docenti in merito alla valutazione.

CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI FINALI

Premesso che ogni decisione in merito alla promozione e non promozione degli allievi rientra nella sovranità del Consiglio di Classe che deciderà caso per caso, allo scopo di assicurare omogeneità nelle procedure e nelle decisioni di competenza dei singoli Consigli di Classe all'interno dell'Istituto, vengono individuati i seguenti criteri per lo svolgimento degli scrutini finali:



Ammissione alla classe successiva

E' ammesso alla classe successiva l'alunno che, a parere del consiglio di classe, abbia raggiunto gli obiettivi disciplinari anche minimi, conseguendo la sufficienza in tutte le discipline compreso il profitto.

Ammissione agli Esami di Stato

Per le sole classi quinte si intendono valutati positivamente, con l'ammissione agli esami di Stato, gli studenti che allo scrutinio finale conseguono una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina.

Per la determinazione del credito scolastico, la media dei voti in decimi di

riferimento è comprensiva della votazione relativa alla valutazione del comportamento, che deve essere almeno pari a 6/10.

Sospensione del giudizio

In caso di profitto negativo in una o più discipline, il Consiglio di classe dispone la "sospensione del giudizio", qualora ricorrano le seguenti condizioni:

valutazione negativa espressa dal Consiglio di classe in non più di 3 materie; sarà determinante per la formulazione della sospensione del giudizio la valutazione della concreta possibilità di recupero dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline con valutazione negativa, mediante lo studio personale svolto autonomamente (piano di recupero individualizzato) o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero durante i mesi estivi nonché la capacità mostrata dall'alunno nell'organizzazione autonoma del lavoro e nella profusione dell'impegno individuale durante l'anno. Gli studenti per i quali il Consiglio di Classe dispone la sospensione del giudizio sono tenuti alla partecipazione di quegli specifici interventi didattici di recupero programmati dalla scuola nel periodo di sospensione estiva delle lezioni a meno che i genitori non optino per il recupero individuale come previsto dalla normativa vigente, dandone formale comunicazione alla scuola. Resta comunque l'obbligo di sottoporsi alle verifiche programmate dall'Istituto prima dell'inizio delle lezioni del successivo anno scolastico secondo il calendario approvato dal Collegio Docenti, pena la mancata promozione alla classe successiva.

Non ammissione alla classe successiva

Un numero di valutazioni negative superiore a tre orienterà il Consiglio di Classe verso un giudizio immediato di non promozione, considerata l'impossibilità da parte dello studente di recuperare durante l'estate ed entro la fine dell'anno scolastico un numero maggiore di materie. Nel caso di non ammissione alla classe successiva, il Consiglio di classe dovrà formulare un giudizio articolato da cui emerga l'impossibilità da parte dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline con valutazione negativa.

Proposta di voto

Il docente della disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione dimostrati dall'allievo. Il numero e la tipologia delle prove sono indicati nella programmazione dei dipartimenti e nella programmazione didattica coordinata di

ciascun consiglio di classe. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio quadrimestrale nonché dell'esito delle verifiche relative agli interventi di recupero effettuate durante l'anno scolastico, in modo tale che la valutazione finale risulti un processo continuo e coerente di accertamento e riconoscimento dell'andamento degli studi. La valutazione del comportamento entra a pieno titolo nella determinazione della media dei voti in sede di scrutinio finale .

Comunicazione alle famiglie

Alle famiglie degli allievi il cui giudizio è stato sospeso

sarà inviata Lettera di raccomandazione di approfondimento individuale estivo in una o più materie, contenente voti proposti dai docenti in sede di scrutinio, allegati e informativa in merito alla possibilità di attivazione di corsi. Sui tabelloni esposti all'Albo dell'Istituto viene riportata la sola dicitura "Sospensione del giudizio".

Alle famiglie degli allievi non ammessi alla classe

successiva o agli esami di stato sarà comunicato in anticipo (non necessariamente per iscritto), rispetto all'uscita dei tabelloni, dell'avvenuta non ammissione alla classe successiva. Sui tabelloni esposti all'Albo dell'Istituto viene riportata la sola dicitura "Non ammesso". Tutto quanto concerne lo svolgimento delle operazioni degli scrutini finali è coperto da segreto d'ufficio (regolato disciplinarmente dall'art.494 D.L.vo 16 aprile 1994) la cui violazione costituisce anche reato penale.

7	7	7	7	7	7	M	8	AMMESS
								SOSPES
								SOSPES
7	7	7	8	10	8	/	9	AMMESS
8	7	8	7	9	7	M	8	AMMESS
7	7	8	6	7	9	M	8	AMMESS
6	7	7	7	9				AMMESS
7	8	8	8	9				AMMESS
6	8	6	6	7				AMMESS

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

I principi ispiratori sono la trasparenza nell'attribuzione del punteggio e la preminenza delle attività curricolari, per cui il credito formativo non può in nessun caso implicare un cambiamento di fascia del credito scolastico, a cui dunque può contribuire solo in minima parte.

La procedura

Gli alunni delle classi terza, quarta e quinta devono consegnare la documentazione utile all'attribuzione del credito scolastico in Segreteria didattica entro la data del 15 maggio. Il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale, valuta l'idoneità della documentazione presentata dai singoli allievi ai fini dell'attribuzione del credito formativo e scolastico.

I parametri

Il punteggio più alto della fascia di appartenenza viene attribuito ad ogni studente che abbia conseguito per proprio merito una media > 0.50 della fascia stessa .

Nel caso in cui la media dei voti assegnati sia compresa nella prima metà della banda (esempio tra 6.01 e 6.5 incluso), il Consiglio di Classe assegna il massimo punteggio di credito previsto dalla banda di oscillazione di appartenenza se sussistono almeno quattro dei requisiti sotto elencati:

- Assiduità della frequenza scolastica attestata da un numero di assenze non superiore al 10% del monte ore annuale
- Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo.
- Partecipazione ad attività complementari ed integrative
- Eventuali crediti formativi.
- Uno dei seguenti che, ovviamente, si escludono a vicenda: 1) Profitto conseguito buono/ottimo nell'insegnamento della religione cattolica(IRC); 2) Produzione di buon livello, consegnata al coordinatore del consiglio di classe al termine delle lezioni, svolta con studio individuale nell'ambito dell'attività alternativa all'IRC sulla tematica dei valori e dei diritti umani.

Sono considerate valide tutte le attività integrative e complementari, organizzate dalla scuola, se regolarmente frequentate e certificate dal referente del progetto con un attestato in cui siano descritti l'iniziativa stessa, il tipo di impegno richiesto e un breve giudizio di merito.

Il credito formativo

Il termine credito formativo sta ad indicare esperienze acquisite al di fuori della scuola di appartenenza, documentate attraverso un'attestazione proveniente dagli Enti, Associazioni, Istituzioni presso cui si sono svolte, coerenti con l'indirizzo di studio frequentato. Nell'attestato devono essere descritti l'iniziativa stessa, il tipo di impegno richiesto e un breve giudizio di merito.

I documenti che attestano i crediti formativi vanno consegnati, a cura dello studente, entro il 15 maggio all'ufficio di segreteria didattica della scuola. Il Consiglio di Classe valuterà la documentazione prodotta in sede di scrutinio finale. I crediti formativi in ogni caso non possono implicare un cambiamento di fascia del credito scolastico a cui dunque possono contribuire solo in minima parte.

Vengono considerati crediti formativi solo ed esclusivamente le seguenti attività :

- Conseguimento dei diplomi di certificazione linguistica
- Partecipazione a Certamina, Olimpiadi, concorsi o giochi promossi da enti accreditati in cui si sia raggiunta una buona classificazione;
- Partecipazione a cicli di conferenze (la partecipazione deve avere il carattere della continuità, almeno 3 incontri)
- Superamento di esami sostenuti presso il Conservatorio di musica
- Esperienze condotte per anni in bande musicali o corali
- Concorsi di poesia o narrativa a livello nazionale o locale in cui si sia raggiunta una buona classificazione
- Partecipazione a gare a livello agonistico regionali, nazionali o internazionali (sono considerati validi soltanto gli attestati rilasciati da associazioni sportive esclusivamente riconosciute dal CONI.)
- Esperienze di volontariato documentate da associazioni pubbliche o Enti indicanti il tipo di servizio ed i tempi entro cui tale servizio si è svolto.

CRITERI DEROGA LIMITE MASSIMO ASSENZE PER LA VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO

Considerato che l'art. 14 comma 7 del DPR 122/09 evidenzia che:

- per riconoscere la validità dell'anno scolastico è richiesta la frequenza di almeno tre/quarti del monte-ore annuale; pertanto occorre calcolare i tre/quarti delle ore settimanali previste dal percorso curricolare frequentato e moltiplicare la cifra per 33 settimane.
- le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al limite dei tre quarti di presenza del monte ore annuale. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.
- la competenza a stabilire le deroghe è del Collegio Docenti, "a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa". Tali circostanze sono oggetto di accertamento da parte del consiglio di classe e debitamente verbalizzate.

Determinato per ciascuna classe il limite minimo di frequenza ed il limite massimo di assenza per l'a.s. corrente, considerando convenzionalmente 33 settimane di lezione per non meno di 200 gg., si riporta un prospetto che riassume il monte ore annuo teorico e il limite di ore di assenza non superabile per la validità dell'anno scolastico in relazione alla classe frequentata, all'indirizzo di studi e all'orario di lezione (33 settimane per 6 giorni).

Liceo scientifico corso ordinario

CLASSE	ORE DI LEZIONE SETTIMANALE	MONTE ORE ANNUALE	ORE DI ASSENZE CONSENTITE (25%)
1 [^]	27	891	223
2 [^]	27	891	223
3 [^]	28	924	231
4 [^]	29	957	239
5 [^]	30	990	248

Liceo scientifico sperimentale Brocca

3 [^]	34	1122	281
4 [^]	34	1122	281
5 [^]	34	1122	281

Liceo scientifico corso bilingue

3 [^]	31	1023	256
4 [^]	32	1056	264

Il Collegio dei docenti delibera i criteri di deroga al limite previsto per la validità dell'anno scolastico:

Specifica deroga per motivi di salute

- Assenze per motivi di salute **documentate** attraverso dichiarazioni rilasciate da ASL e/o presidi ospedalieri **continuative superiori ai 10 giorni** (per gravi patologie, ricoveri ospedalieri prolungati, allontanamento dalla comunità scolastica per malattie contagiose) **o ricorrenti** (per patologie particolari, ricoveri ospedalieri frequenti, terapie riabilitative periodiche). (Le dichiarazioni in oggetto rientrano a pieno titolo tra i dati sensibili e sono quindi soggette alla normativa sulla 'Privacy' applicata nell'istituto).
- Ricovero ospedaliero o in casa di cura, documentato con certificati di ricovero e di dimissione e successivo periodo di convalescenza prescritto all'atto della dimissione.
- Visite specialistiche ospedaliere e day hospital (anche riferite ad un giorno).
- Malattie croniche certificate;
- Per gli alunni diversamente abili, mancata frequenza dovuta all'handicap
- Terapie ricorrenti e/o cure programmate.
- Donazioni di sangue/midollo/tessuti.

Specifica deroga per motivi personali o familiari

- Provvedimenti dell'autorità giudiziaria, trasferimenti anche temporanei, rientri inderogabili al paese di origine, lutti, gravi patologie di un componente del nucleo familiare, separazione e/o divorzio dei genitori in coincidenza con l'assenza, gravi patologie dei componenti del nucleo familiare, trasferimento della famiglia.
- Partecipazione ufficiale ad attività sportive e agonistiche organizzate da società o federazioni riconosciute dal C.O.N.I.

I consigli di classe procederanno alla validazione in deroga nei casi sopra indicati, a condizione che le assenze non abbiano pregiudicato la possibilità di valutare gli apprendimenti, su specifica richiesta della famiglia dello studente.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

Voto 10
Scrupoloso rispetto delle regole comportamentali
Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate (assenze max 5%; 4 ore permessi)
Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola
Voto 9
Costante rispetto delle norme disciplinari d'Istituto
Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate (assenze max 8%; 8 ore permessi)
Interesse e partecipazione attiva alle lezioni
Voto 8
Regolare rispetto delle norme fondamentali della vita scolastica
Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate (assenze max 10%; 8 ore permessi)
Discreta attenzione e partecipazione alle attività scolastiche
Voto 7
Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico
Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate (assenze oltre 15%; 10 ore permessi)
Partecipazione discontinua all'attività didattica e interesse selettivo
Voto 6
Episodi reiterati di mancato rispetto del regolamento scolastico / Sanzioni disciplinari
Frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate (assenze oltre 15%; oltre 10 ore permessi)
Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica
Voto 5 -1
Per il cinque e i voti inferiori deve necessariamente ricorrere la sospensione dalle lezioni per un periodo pari o superiore ai 15 giorni (anche cumulativi nell'intero anno scolastico), senza miglioramento del comportamento (v. art. 4, comma 2 del D.M. n.° 5/2009).

Indicazioni

Considerata la valenza formativa ed educativa del voto sul comportamento, il Consiglio di classe tiene in considerazione i progressi e i miglioramenti realizzati dallo/a studente/ssa nel corso dell'anno (v. art. 3, c. 2 del D.M. n.°5/2009). Per miglioramento del comportamento s'intende quando l'allievo, in seguito a una sanzione disciplinare anche grave, non incorra più in ulteriori provvedimenti disciplinari e dimostri una maturazione e una crescita complessiva civile e culturale (v.art.3, c. 2 del D.M. n.°5/2009). La sostituzione della sospensione dalle lezioni con attività in favore della comunità scolastica non significa di per sé il miglioramento del comportamento.

La valutazione in sede di scrutinio finale terrà conto del comportamento dell'allievo nell'intero anno scolastico. La valutazione del comportamento si riferisce non solo a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica (lezioni, corsi di recupero, progetti didattici, assemblee d'Istituto e di Classe, ecc.), ma anche agli interventi e alle attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa (viaggi di istruzione, visite guidate, gare sportive, ecc.).

Relativamente alla percentuale delle assenze e al numero delle ore di permesso, il CdC potrà deliberare eventuale deroga al limite previsto per ciascuna fascia relativamente a situazioni eccezionali debitamente documentate (gravi patologie, incidenti, etc).

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'

Anno scolastico 2011-12

CALENDARIO SCOLASTICO

Inizio lezioni 12 settembre 2011/termine lezioni 09 giugno 2012

CALENDARIO DELLE FESTIVITÀ

Tutte le domeniche

31 ottobre 2011

01 novembre 2011

02 novembre 2011

08 dicembre 2011

23 dicembre/ 7 gennaio 2012

4-10 aprile

25 aprile

30 aprile

01 maggio

02 giugno

Ponte della festività di Ognissanti

Festa di tutti i Santi

Commemorazione dei defunti

Immacolata Concezione

Vacanze di Natale

Vacanze pasquali

Anniversario della Liberazione

Ponte del 1° Maggio

Festa del lavoro

Festa nazionale della Repubblica

LICEO VOLTA

PLANNING 2011-12

Data e ora	Attività	O.d.G.
Giovedì 01.09.11	Assunzione in servizio docenti	
Venerdì 02.09.11 Ore 9.00	Dipartimenti disciplinari (2 ore)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Designazione coordinatori dipartimenti e gruppi disciplinari 2.Programmazione accoglienza alunni classi prime e terze 3..Revisione e aggiornamento programmazione didattico-educativa modulare 4.Definizione test di ingresso e prove di livello omogeneo per classi parallele 5.Proposte di percorsi multidisciplinari tematici o metodologici 6.Proposte aggiornamento Proposte per il POF 7. Proposte assegnazione docenti alle classi 8 Consegna desiderata orario scolastico
Lunedì 05.09.11 ore 10.00	Collegio docenti (2 ore)	<p>Avvio anno scolastico 2011 / 2012 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Calendario scolastico//Suddivisione a. s. trimestri /quadrimestri 2.Organizzazione "attività accoglienza prime e le terze classi" 3.Linee generali di programmazione e aggiornamento POF 4.Articolazione del Collegio Docenti in gruppi di lavoro 5.Criteri formulazione orario lezioni 6.Funzioni strumentali POF: Tipologia, funzioni, criteri di individuazione 7.Attività sportiva: ipotesi programmazione 8.Comunicazioni dirigente scolastico
Martedì 06.09.11 ore 9.00	Insedimento gruppo di lavoro "accoglienza"	Definizione progetto di accoglienza, calendario riunioni e divisione dei compiti
Martedì 06.09.11 ore 10.00	Dipartimenti disciplinari (2 ore)	Proseguimento delle attività
Mercoledì 07.09.11 ore 9.00	Inizio Esami integrativi	
Giovedì 08.09.11 ore 9.00 ore 11.00	dipartimenti disciplinari (2 ore)	<p>Revisione materiale prodotto</p> <p>Resoconto attività svolta - Consegna verbali e materiale didattico predisposto dai coordinatori dei dipartimenti e gruppi di lavoro</p>
Venerdì 09.09.11 ore 10.00	Collegio docenti (2 ore)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura e Approvazione verbale seduta precedente 2. Designazione funzioni strumentali 3. Articolazione Collegio Docenti in Commissioni 4. Attribuzione Incarichi 5. Elezione comitato valutazione 6. Piano attività didattiche 7. Proposte progetti POF
Settimana dal 03 al 7 Ottobre	Consigli di classe (1 ora)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Linee generali di programmazione di classe 2 Prove di ingresso/risultati 3. Uscite didattiche e Viaggi di istruzione 4.PEI (H)
Settimana dal 03 al 07 Ottobre	Consigli di classe (1 ora)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Linee generali di programmazione di classe 2 Prove di ingresso/risultati 3. Uscite didattiche e Viaggi di istruzione

Martedì 25.10.11	- Collegio docenti (90 m)	1.Revisione POF e regolamenti 2.Viaggi di istruzione 3.Piano aggiornamento di Istituto 4. Criteri deroga limite assenze validità anno scolastico
Venerdì 28.10.11	Elezioni	Assemblea studenti e genitori
Settimana dal 07 al 11 Novembre	Consigli di classe allargati membri eletti (1 ora)	1.Insedimento membri eletti 2.Presentazione programmazione didattica 3.Regolamento di istituto 4.Eventuali proposte genitori e alunni POF
Settimana dal 21 al 25 Novembre	Consigli di classe (1 ora)	1.Andamento generale della classe 2.Valutazione infraquadrimestrale/IDEI 3.Verifica e valutazione programmazione didattica
Giovedì 01.12.11 h 15-18	Incontro scuola-famiglia Biennio	Note informative valutazione intermedia
Venerdì 02 .12.11 h 15-18	Incontro scuola-famiglia Triennio	Note informative valutazione intermedia
Settimana dal 01 al 07 Febbraio	Consigli di classe (1 ora)	Scrutini 1° quadrimestre
Settimana da 21 a 25 Marzo	Consigli di classe (1 ora)	1.Valutazione infraquadrimestrale 2. IDEI 3.Verifica programmazione didattica
Martedì 29.03.12	- Incontro scuola-famiglia Biennio	Note informative valutazione intermedia
Mercoledì 30. 03.12	Incontro scuola-famiglia - Triennio	Note informative valutazione intermedia
11/12.05.12	Consigli di classe quinte (1ora)	Documento consiglio di classe
martedì 17.05.12	Dipartimenti disciplinari (2ore)	1.Aggiornamento programmazione didattica 2.Proposte per il POF 3.Adozione libri di testo
martedì 17.05.12 h.17	Comitato misto docenti alumni genitori (1 ora)	Adozione libri di testo/ Proposte POF
lunedì 23.05.12	Collegio docenti (2 ore)	1.Ratifica Adozioni libri di testo 2.Relazioni finali docenti 3.Verifica e valutazione POF
Settimana dal 10 al 16 giugno	Consigli di classe (1ora)	Scrutini finali
16.06.12	Pubblicazione dei risultati	
Dal 27 al 31 agosto	Esami e scrutini	Sospensione del giudizio

PLANNING: NOTE INFORMATIVE

I docenti che prestano insegnamento in un numero di classi superiori a 6 parteciperanno obbligatoriamente agli scrutini, ai consigli per le verifiche infraquadrimestrali, agli incontri scuola-famiglia.

Per la partecipazione agli altri consigli di classe, al fine di mantenere l'onere di servizio entro il monte ore previsto, i docenti interessati sono invitati a presentare al Dirigente Scolastico un piano di partecipazione ai consigli di classe, fino al raggiungimento complessivo di quelli programmati nel piano annuale, per non superare il tetto massimo di 40 ore annuali previsto dal CCNL.

Per i C.d.C ai quali i docenti in parola decidono di non partecipare, essi consegneranno in anticipo un contributo scritto al Coordinatore di classe sull'andamento didattico-disciplinare e sugli argomenti all'O.d.G..

Le date indicate nel planning potranno subire variazioni in caso di necessità. Potranno, altresì, essere convocate riunioni straordinarie, in caso si rendessero necessarie deliberazioni da parte degli Organi Collegiali.

Le riunioni delle commissioni e dei gruppi di lavoro sono convocate autonomamente dal coordinatore, previa informativa al dirigente scolastico, e successiva attestazione dell'attività svolta, tramite verbalizzazione.

L'ordine del giorno delle riunioni potrà essere integrato con ulteriori punti, determinati da sopraggiunte circostanze o da richieste di integrazione fatte pervenire al Dirigente scolastico.

E' prevedibile ma non ancora definita l'organizzazione di incontri di formazione in servizio. Sono da definire le date dei consigli aggiuntivi per le classi con allievi H.

I docenti non potranno richiedere ferie e permessi, organizzare uscite didattiche o viaggi di istruzione nei giorni indicati nel presente *planning*. Dovranno comunque giustificare con adeguata certificazione le assenze alle riunioni degli organi collegiali.

I docenti hanno l'obbligo di prendere visione quotidianamente delle comunicazioni emanate dalla presidenza poste sul tavolo della Sala docenti.





La scuola offre

**DIALOGO APERTO E
RAPPORTO DI FIDUCIA**

chiede
chiede

**CONDIVISIONE E
CORRESPONSABILITÀ
DEL RAPPORTO EDUCATIVO.**

I RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA SONO ASSICURATI DA:

- due incontri pomeridiani nell'arco dell'anno scolastico, nei mesi di dicembre e aprile, con la presenza dei docenti di tutte le discipline per la consegna della scheda di verifica infraquadrimestrale.
- incontri con i docenti delle discipline la prima settimana del mese o previo appuntamento
- informazioni fornite dal docente coordinatore della classe frequentata dall'allievo in caso di ritardi, assenze collettive, prolungate o non giustificate
- colloqui col Dirigente scolastico in casi particolari
- comunicazione preventiva alle famiglie su uscite anticipate o entrate posticipate, attività da svolgere e fatti notevoli che riguardano l'istituto mediante avviso letto in classe, che gli studenti sono obbligati a comunicare ai genitori. Solo in casi eccezionali o su richiesta della famiglia sarà inviato avviso scritto da restituire controfirmato dal genitore o da chi ne fa le veci per presa visione
- pubblicazione delle valutazioni finali con segnalazione nel caso di promozione con "debito formativo" per mezzo di asterisco
- invio alla famiglia degli alunni promossi con debito formativo di una comunicazione contenente indicazioni sulle lacune riscontrate e suggerimenti per il superamento delle stesse
- convocazione preventiva della famiglia degli alunni a rischio di non ammissione alla classe successiva



Per controllare la regolarità della frequenza degli studenti è stato attivato da quest'anno scolastico un servizio per i genitori: dopo cinque assenze continuate scatta un messaggio sul numero di cellulare rilasciato sulla scheda di iscrizione. Nessun allarme se il genitore è a conoscenza dell'assenza.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 " Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefon

i cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità

LA SCUOLA CON TUTTE LE SUE COMPONENTI SI IMPEGNA A

- 1) Esplicitare attraverso il P.O.F. e i Regolamenti d'Istituto l'azione didattica ed educativa
- 2) Promuovere il benessere e il successo dello studente, offrendo sia iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, sia promuovendo il talento e l'eccellenza
- 3) Trasmettere valori educativi universalmente riconosciuti senza alcun condizionamento ideologico, favorire l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro
- 4) Coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.
- 5) Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti.
- 6) Fare rispettare le norme di comportamento esplicitate nel regolamento d'istituto ed assumere necessari e adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- 1) Prendere visione del POF e dei Regolamenti d'Istituto, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.
- 2) Instaurare un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educativo-didattiche, attraverso un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti.
- 3) Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola pubblicate all'Albo e sul sito istituzionale del Liceo
- 4) Far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze.
- 5) Verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e rispetti le regole della scuola.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- 1) Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, oggetti e situazioni, soprattutto per quanto attiene alla sicurezza e alla convivenza civile.
- 2) Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere gli impegni di studio, favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa con un atteggiamento collaborativo.
- 3) Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.
- 4) Fare un uso corretto del materiale e dell'arredo scolastico, rispondendone in caso di danneggiamento, anche in solido con il gruppo-classe in caso si tratti di locali o arredi comuni e non si ravvisi una responsabilità individuale

Reggio Calabria ____/____/____

Il Genitore

Lo/a Studente/ssa



VADEMECUM

STUDENTI

ANNO SCOLASTICO 2011-12

ASSEMBLEE

La tua classe, come tutte le altre, ha il diritto di eleggere **due rappresentanti**, che saranno i portavoce delle esigenze e delle proposte dei compagni. Essi partecipano alle riunioni periodiche con gli insegnanti e i genitori. Inoltre essi parteciperanno - giustificati dalla Presidenza e convocati con una apposita circolare - alle riunioni dei rappresentanti di classe di tutto l'Istituto, che si svolgono normalmente in Aula Magna. Ogni mese (tranne che a settembre e a giugno) la tua classe ha diritto ad **un'assemblea di due ore**.

Durante queste riunioni potrai discutere coi tuoi compagni dei problemi della classe, ma anche di attività da proporre ai tuoi insegnanti o ad altre classi (visite guidate, attività pomeridiane, gite scolastiche, ecc.). L'assemblea di classe dovrà essere richiesta su apposito modulo alla Presidenza dai rappresentanti di classe almeno tre giorni prima della data desiderata. Nel modulo di richiesta, fatto firmare anche ai due insegnanti ai quali vengono richieste le ore, vanno indicati gli argomenti all'ordine del giorno. Tieni presente che queste ore non potranno essere entrambe dello stesso insegnante. Inoltre gli allievi di tutta la scuola hanno diritto a una **assemblea di Istituto** ogni mese (tranne che a settembre e a giugno). L'assemblea va richiesta alla Presidenza con una lettera che contiene gli argomenti all'ordine del giorno firmata dai quattro rappresentanti di Istituto. Una volta fissata la data e l'orario, la Presidenza diffonde il programma dell'assemblea in tutta la scuola con una circolare, che sarà custodita nei registri di classe.

ASSENZE

Le assenze di uno o più giorni devono essere **giustificate sull'apposito libretto delle giustificazioni** il giorno del rientro. Se per qualche motivo al tuo rientro a scuola non hai la giustificazione firmata (la firma deve essere quella del familiare che l'ha depositata al momento del ritiro del libretto) sarai ammesso con riserva ma saranno contattati i tuoi familiari. Nel caso in cui il giorno successivo tu non avessi ancora regolarizzato la tua situazione giustificando l'assenza, non sarai ammesso in classe. Se sei minorenne, un genitore dovrà rilevarti dalla scuola, ma in ogni caso non sarai ammesso in classe. **Se l'assenza supera i cinque giorni**, la giustificazione va integrata, secondo la legge vigente, da un certificato medico che attesti l'avvenuta guarigione (per preservare i compagni di classe e la comunità scolastica da possibili contagi). Qualora la tua classe si assentasse senza una motivazione, la segreteria della scuola informerà le famiglie di quanto avvenuto. E se la circostanza si ripeterà, il Consiglio di classe delibererà provvedimenti disciplinari. Il genitore riceverà una comunicazione telefonica o per iscritto nel caso di assenze prolungate. E' comunque obbligo del genitore informarsi periodicamente sul profitto e la frequenza scolastica del figlio.

Sono considerate **ingiustificate**: le assenze collettive; le assenze la cui motivazione non risulti valida e/o non chiaramente espressa; le assenze non giustificate nei tempi richiesti. L'eventuale giustificazione di tale assenza da parte dei genitori deve essere effettuata personalmente in Presidenza.

CARTELLINO DI RICONOSCIMENTO

Per motivi di sicurezza, devi indossare il cartellino identificativo o pass (così come il personale della scuola) dal tuo ingresso fino all'uscita nel plesso scolastico. Se sarai sorpreso fuori dall'aula senza pass sarai ammonito con nota scritta sul registro di classe.

CELLULARI

E' vietato l'uso dei cellulari e di qualsiasi altra apparecchiatura tecnologica per registrare immagini, sia statiche (fotografie, videofilmati, registrazione di voci e suoni). Tali azioni si configurano come gravi violazioni dell'immagine e della privacy secondo il D.L. 30/06/2003. E' altresì vietato l'uso dei cellulari e di qualsiasi altra apparecchiatura tecnologica per comunicare con l'esterno e/o trasmettere o ricevere messaggi, salvo casi di necessità, su valutazione e autorizzazione del docente per gli studenti. Durante la permanenza a scuola i cellulari devono essere tenuti spenti. In caso di violazione, il cellulare verrà ritirato dal docente, consegnato in Presidenza e sarà restituito al termine della giornata. Durante i compiti in classe i cellulari saranno consegnati al docente della classe, che li restituirà al termine della lezione. Se lo studente verrà trovato in possesso del cellulare, il compito verrà ritirato e sarà valutato negativamente. Le violazioni al presente articolo del regolamento verranno valutate sotto il profilo disciplinare.

DANNI

Per qualunque danno ad arredi e strutture della scuola vige il principio "chi rompe paga" . Nel caso in cui non si scopra l'autore del danno, il risarcimento sarà a carico della classe tutta o delle classi situate nell'ala in cui si è verificato il danno.

DIVIETO DI FUMO

E' assolutamente vietato fumare nei locali della scuola. Personale incaricato dal dirigente scolastico vigilerà come previsto dalla Legge. Nei bagni il controllo è effettuato dai collaboratori scolastici.

DISTRIBUTORI DI BEVANDE

Non è consentito accedere ai distributori prima delle ore 10.00.

LIBRETTO DELLE GIUSTIFICAZIONI

La Segreteria studenti rilascia il libretto personale, debitamente compilato, con le seguenti modalità: il genitore dovrà personalmente ritirare il libretto ed apporvi la firma entro e non oltre venti giorni dall'inizio delle lezioni. La Segreteria in corso d'anno e con analoga procedura rilascia il duplicato del libretto personale nei casi di smarrimento, sottrazione, completamento spazi. Per gli alunni minorenni il duplicato stesso potrà essere rilasciato esclusivamente alla presenza di uno dei genitori. **Ricordati che il libretto delle giustificazioni è la tua cartella personale e dovrà sempre essere con te.**

PERMESSI PERMANENTI

Per coloro che frequentano altri tipi di studi (ad es. conservatorio), praticano attività sportiva a livello agonistico o viaggiano con mezzi pubblici i cui orari non coincidono con l'orario di fine lezioni, le richieste di uscita anticipata devono essere fatte dai genitori all'inizio dell'anno scolastico, allegando la documentazione che dovrà contenere tutte le indicazioni che giustificano la richiesta presentata. **Per i pendolari, la nostra regola è di concedere il permesso di uscita anticipata solo se non hai altro mezzo di trasporto entro un'ora dall'orario di uscita.**

REGISTRO DI CLASSE

Il registro di classe è un documento scolastico ufficiale che va tenuto, utilizzato e custodito secondo le norme previste. La custodia del registro di classe è compito esclusivo dei docenti. Qualsiasi docente che affida il registro a personale non docente o a studenti rimane responsabile dell'eventuale danneggiamento o scomparsa dello stesso. La manomissione del registro da parte degli studenti è un atto perseguibile e soggetto a denuncia come lo smarrimento dello stesso.

RITARDI

Il ritardo deve essere e rimanere un fatto straordinario (che può essere causato solo da motivi di trasporto o da gravi contrattempi). La puntualità al mattino è un segno di rispetto nei confronti dei docenti e dei compagni ed evita interruzioni della lezione. Va pertanto sempre rispettata scrupolosamente. L'accesso a scuola è consentito a partire da cinque minuti prima del suono della prima campana e l'ingresso in aula deve avvenire nei cinque minuti successivi. Non sarà consentito l'accesso in aula agli studenti oltre le ore 8.15. Gli alunni ritardatari potranno essere ammessi, previa adeguata giustificazione, all'inizio della 2a ora di lezione. Di norma le entrate oltre l'inizio della 2a ora, debitamente motivate, sono consentite solo in presenza di giustificati motivi; l'abuso di questa pratica sarà segnalato alla famiglia e sanzionato sul piano disciplinare dal Consiglio di Classe, con le dovute implicazioni sulla valutazione. Non sono consentiti più di cinque ritardi a quadrimestre.

SERVIZIO SMS

La scuola organizza un servizio SMS rivolto ai genitori, che riceveranno sul loro cellulare tutte le notizie richieste, soprattutto le vostre assenze.

USCITE ANTICIPATE

Anche le uscite anticipate devono costituire un fatto straordinario. L'uscita anticipata ti sarà consentita solo per gravi motivi documentati o documentabili. In tali casi tutti gli allievi dovranno essere prelevati da un genitore o da una persona maggiorenne delegata da un genitore, con lettera firmata e inviata anche via fax. Non saranno prese in considerazione richieste generiche, non motivate adeguatamente o telefoniche. Questo vale anche nel caso di allievi maggiorenni, i quali dovranno motivare, documentandola, la loro richiesta. **La persona che verrà a rilevarti dovrà presentarsi al centralino: sarà cura del personale della scuola provvedere a chiamarti.**

USCITE DIDATTICHE

Le Uscite didattiche sono deliberate dal consiglio di classe e ai fini della presenza costituiscono regolare attività didattica. E' previsto il tetto massimo di n.8 uscite annuali.

USCITE PER I SERVIZI

Gli studenti possono recarsi in bagno, dopo il permesso del docente, per un massimo di 5 minuti. E' consentita l'uscita di **due alunni** per volta con il **cartellino di riconoscimento (pass)** assegnato alla classe dalla presidenza. L'alunno deve esibire il cartellino per tutta la durata dell'uscita e non può cederlo ad altri. **Non è consentito uscire dalle ore 8 alle 10.00**, ad eccezione di casi urgenti, e nel cambio di ora. Agli studenti che non osserveranno tali disposizioni sarà apposta annotazione sul diario di classe.

**una scuola priva di
barriere architettoniche**



REGOLAMENTO DISCIPLINARE

1.1.Criteri

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educative e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica. La responsabilità disciplinare è personale. Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni. Solo in caso di impossibilità perché impedito dall'autorità giudiziaria possono essere sentiti i genitori. Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione del profitto.

In nessun caso può essere sanzionata, né direttamente né indirettamente, la libera espressione di opinioni correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui personalità. Le sanzioni, qualora non sussistano condizioni ostative, sono temporanee, proporzionate alla infrazione disciplinare e ispirate, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno. Esse tengono conto della situazione personale dello studente. Allo studente, qualora non sussistano condizioni ostative, è offerta la possibilità di convertirle in attività in favore della comunità scolastica.

La presenza di richiami orali, ammonizioni scritte e/o sanzioni disciplinari concorre all'attribuzione del voto di condotta secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti. Per i richiami ripetuti e/o per le sanzioni, dall'ammonizione scritta alla sospensione, che possano incidere sull'attribuzione del voto di condotta, è fatto obbligo di contestazione di addebito all'alunno ed alla famiglia.

1.2.Sanzioni

Sono qui specificate le sanzioni previste per le diverse tipologie di infrazioni:

A) Per mancanza ai doveri scolastici; per negligenza ripetuta; per atti di ineducazione; per assenza ingiustificata non abituale; per l'uso senza autorizzazione di telefoni cellulari e strumenti audio/video; per fenomeni di bullismo, secondo la direttiva n.16 del 5/02/07:

- ammonizione orale;
- allontanamento temporaneo dalle lezioni;
- ammonizione scritta.

L'uso senza autorizzazione di telefoni cellulari e strumenti audio/video comporta anche il loro temporaneo ritiro con la riconsegna alla fine delle lezioni.

B) Per il ripetersi delle mancanze e per non aver tenuto conto delle sanzioni ivi previste eventualmente irrogate; per assenze ingiustificate ricorrenti; per fatti non gravi che turbino il regolare andamento della scuola, ivi compreso il danneggiamento lieve alle strutture; per il ripetersi di assenze ingiustificate nonostante una sanzione di cui alla precedente lettera A) eventualmente già irrogata;

- allontanamento dalla comunità scolastica fino a cinque giorni.

C) Per fatti che turbino gravemente il regolare andamento della scuola e che possano anche configurarsi come reato quali minacce, offese, lesioni, gravi atti vandalici, e per gravi e/o reiterate infrazioni disciplinari, per atti di bullismo:

- allontanamento dalla scuola fino a 15 giorni o superiore a 15.

La durata dell'allontanamento è commisurata alla gravità degli atti o del reato compiuti.

- esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi, per atti e reati di particolare gravità.

D) Quando siano stati commessi reati:

- allontanamento dalla comunità scolastica per una durata definita e commisurata alla gravità del reato, anche superiore a quindici giorni.

E) Quando siano stati commessi reati di particolare gravità, se vi sia pericolo per l'incolumità delle persone:

- allontanamento dalla comunità scolastica fino al permanere della situazione di pericolo o delle condizioni di accertata incompatibilità ambientale.

Nei periodi di allontanamento dalla scuola, sono attuati interventi, eventualmente anche con l'assistenza dei servizi sociali, volti a favorire un rapporto con lo studente e con la sua famiglia tale da preparare il

rientro nella comunità scolastica. Nei casi in cui l'autorità giudiziaria, i servizi sociali o la situazione obiettiva consiglino il rientro nella comunità scolastica, all'interessata/o è consentito di iscriversi, anche in corso d'anno, ad altra scuola.

1.3. Organi competenti ad irrogare le sanzioni

Le sanzioni del richiamo orale e dell'ammonizione scritta sono attribuite dal Dirigente Scolastico o dal/dai docente/i nell'esercizio dei doveri di vigilanza connessi alla loro funzione.

L'allontanamento dalle lezioni, temporaneo o prolungato, è disposto dal Consiglio di Classe nella sua composizione allargata (DL 297/'94, art 328)

1.4-Procedimento

Il richiamo orale e l'ammonizione scritta sono assunti dopo contestazione orale dell'addebito allo studente stesso, senza alcuna altra formalità. L'insegnante autore del richiamo orale o scritto annoterà sul registro di classe la natura dell'infrazione ed anche le eventuali giustificazioni addotte dallo studente. Per l'ammonizione scritta, è prescritta l'annotazione sul registro di classe e l'eventuale contestazione di addebito, qualora valutabile ai fini dell'attribuzione del voto di condotta. Nel caso di ammonizione scritta o di allontanamento dalle lezioni, l'adozione del provvedimento disciplinare è preceduta dalla contestazione scritta degli addebiti, contenente l'invito a presentarsi per esporre le proprie ragioni. L'allontanamento dalla comunità scolastica fino a 5 o fino a 15 giorni è disposto solo dopo contestazione scritta di addebito allo studente o alla famiglia, nel caso di minorenni; qualora la sanzione debba essere inflitta agli studenti rappresentanti di classe, questi dovranno astenersi dal partecipare alla deliberazione che li riguarda, così come si asterranno i genitori e i parenti fino al quarto grado dell'alunno interessato alla sanzione.

Il Consiglio di Classe è convocato dal D.S., su proposta dell'insegnante che ha contestato la violazione o del Coordinatore di classe. In caso di reati a convocare sarà il Dirigente Scolastico. IL Consiglio di classe è presieduto dal D.S. Esso delibera con la presenza della metà più uno dei suoi componenti. La votazione avviene a scrutinio segreto. La decisione è adottata a maggioranza dei votanti. In caso di parità dei voti, la sanzione non viene irrogata. Se sono formulate più proposte e non si forma una maggioranza alla prima votazione, il Presidente mette ai voti due delle proposte per escluderne una, quindi mette ai voti la proposta esclusa con una delle restanti, e così via fino a che le soluzioni siano ridotte a due, sulle quali avverrà la votazione decisiva.

Il procedimento disciplinare davanti al Consiglio di Classe si svolge alla presenza dello studente in tutte le sue fasi, esclusa quella della votazione, di norma in una sola giornata.

L'allontanamento dalla comunità scolastica superiore a 15 giorni, l'esclusione degli studenti dagli scrutini e la non ammissione agli esami di Stato sono irrogati dal Consiglio d'Istituto su proposta del Consiglio di Classe.

Nel caso di provvedimenti disciplinari di competenza dell'O. C. le contestazioni, con l'invito a presentarsi per esporre le proprie ragioni, debbono essere sottoscritte dal Presidente dell'organo competente a deliberare e comunicate all'interessato. Lo studente ha in questo caso facoltà di presentare memorie difensive scritte e produrre prove e/o testimonianze a lui favorevoli

Tutte le sanzioni diverranno esecutive solo se non viene accettata la giustificazione degli addebiti contestati. Il provvedimento deve essere comunicato per iscritto allo studente stesso e, se minorenne, ai suoi genitori entro cinque giorni dalla deliberazione. Contro le sanzioni disciplinari è ammesso ricorso, da parte degli studenti ad un Organo interno di Garanzia, entro i termini di cui al successivo punto 1.8

1.5 Danni alla scuola:

I danni causati alla struttura, agli arredi e alle attrezzature saranno risarciti da chi li ha causati, qualora sia stato individuato, altrimenti dagli alunni della classe, di più classi o dell'intero Istituto se i danni riguardano la classe o ambienti comuni.

1.6.Sostituzione delle sanzioni con attività utili alla scuola

Per le sanzioni previste alle lettere B, C e D gli studenti possono chiedere che esse vengano sostituite con attività utili alla scuola. La richiesta è personale e deve essere pertanto inoltrata dall'interessato (controfirmata da un genitore nel caso di studente minorenne) al Preside, entro cinque giorni dalla comunicazione della sanzione, indicando (fino a quando non vi sarà una tabella di corrispondenza) anche la proposta alternativa. Su di essa decide il Preside parimenti entro cinque giorni.

1.7. Risarcimento del danno. Cauzione

Ogni comportamento, doloso o colposo, dal quale derivi un danno alla scuola o a terzi, obbliga al risarcimento l'allievo responsabile o le persone che esercitano la patria potestà.

1.8. Organo Interno di Garanzia

L'organo interno di garanzia giudica:

- sui conflitti che sorgano all'interno della scuola in merito all'applicazione del presente regolamento, a richiesta degli studenti o di chiunque vi abbia interesse;
- sui ricorsi degli studenti contro i provvedimenti che irrogano sanzioni disciplinari diverse dall'allontanamento dalla comunità scolastica.

L'Organo di Garanzia interno è composto da un docente nominato dal Consiglio d'Istituto, da uno studente nominato dai rappresentanti di classe, da un genitore nominato dai rappresentanti dei Consigli di Classe. L'OIG è presieduto dal Dirigente Scolastico. L'OIG dura in carica tre anni e si rinnova comunque ad ogni rinnovo del Consiglio d'Istituto. Qualora uno dei suoi membri decada sarà sostituito con le procedure previste dal presente punto.

1.9 .Reclami e ricorsi all'Organo Interno di Garanzia

I reclami avverso le decisioni del Consiglio di Classe o del Consiglio d' Istituto devono essere presentati entro 5 giorni dalla notifica delle decisioni della sanzione. La data fissata per la riunione dell'O.I.G. è comunicata all'interessato mediante affissione all'Albo dell'Istituto. Entro la data della convocazione il ricorrente può presentare memorie scritte o chiedere di essere sentito. L'OIG decide entro i 10 giorni successivi. L'OIG delibera con la presenza della metà più uno degli aventi diritto. In caso di parità prevale il voto del presidente. Le decisioni dell'O.I.G. debbono essere motivate e comunicate per iscritto agli interessati entro cinque giorni dalla deliberazione.

1.10 .Ricorso all'Ufficio Scolastico Regionale

Contro le decisioni del OIG è ammesso ricorso entro 30 giorni dalla ricezione della comunicazione della sanzione al Direttore scolastico regionale.



REGOLAMENTO VIAGGI DI ISTRUZIONE

Finalità e principi

I viaggi di istruzione devono essere inseriti in modo organico e coerente nella programmazione didattica e non possono essere vissuti come occasione di pura evasione. Devono essere programmati fin dall'inizio dell'anno scolastico, anche per facilitarne l'organizzazione e consentirne l'attuazione.

Per i viaggi di istruzione non è prevista, di norma, copertura finanziaria dell'Istituto e pertanto gli alunni dovranno contribuire pro/quota per l'intera spesa. Allo scopo di contenere le spese del viaggio, è previsto il raggruppamento di classi. Le quote di partecipazione non possono essere di rilevante entità o comunque tali da determinare situazioni discriminatorie che vanificherebbero natura e finalità dei viaggi di istruzione

Docenti accompagnatori

Nella programmazione dei viaggi, il numero minimo di accompagnatori, di norma, previsto (uno ogni quindici alunni) potrà essere elevato anche a 1 ogni 20 alunni. Spetta al Dirigente Scolastico la nomina degli accompagnatori scelti sulla base della loro disponibilità ad aderire al progetto didattico della scuola e della capacità professionale dimostrata nel saper gestire situazioni problematiche relative alla dimensione del viaggio soprattutto all'estero. Gli accompagnatori potranno essere individuati, nell'ordine, nelle seguenti categorie: Dirigente e docenti delle classi che partecipano al viaggio di istruzione. Altri docenti dell'istituto, non insegnanti nelle classi che partecipano al viaggio (questa ipotesi va presa in considerazione per situazioni particolari e/o a discrezione del Dirigente). In determinate situazioni possono essere aggregati come accompagnatori personale ATA per particolari compiti connessi con le loro funzioni.

Modalità

Tutti i viaggi di istruzione devono essere autorizzati dal Consiglio di Istituto, che, per quanto di competenza, delibererà sul viaggio di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- Indicazione dell'attività di preparazione svolta ai fini di illustrare agli allievi il significato culturale del viaggio d'istruzione o della visita guidata;
- Indicazione di come tale iniziativa si collochi nel quadro degli obiettivi scolastici delle materie trattate in classe;
- Presenza per ciascuna classe dei 2/3 degli alunni
- Parere favorevole del consiglio di classe

E' vietato modificare il programma di viaggio se non per cause di forza maggiore. Gli allievi che non partecipano ai viaggi d'istruzione sono tenuti a frequentare le lezioni e a svolgere esercitazioni sul programma svolto precedentemente.

I viaggi di istruzione organizzati in Italia avranno la durata massima di 5 giorni; quelli all'estero di 7 giorni.

ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO

DIRIGENTE SCOLASTICO: PROF.SSA ITALIA CONDELLO

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO:

PROF.SSA ANNA MARIA BORRELLO

PROF. LUIGI BARBARELLO

COORDINATORI DI DIPARTIMENTO

ASSE DEI LINGUAGGI

PROF.SSA ANNA MARIA BORRELLO

PROF.SSA ANNA BIAMONTE



ASSE STORICO-SOCIALE

PROF.SSA FRANCESCA CRISARA'



ASSE MATEMATICO

SCIENTIFICO TECNOLOGICO

PROF.SSA SANTA BORRELLO

DOCENTI REFERENTI/COORDINATORI

- PROGETTO "RACCONTIAMOCI": PROF. SSA G. CASILE
- ATTIVITÀ TEATRALE D'ISTITUTO: PROF.SSA G. CUCINOTTA
- ECDL: PROF.SSA C. SARUBBO
- GRUPPO H: PROF. C. ALTIMARI
- CITTADINANZA E COSTITUZIONE: PROF.SSE F.ORSINI, A. MONTALTO
- EDUCAZIONE ALLA SALUTE: PROF.SSA A. LUCIANO'
- INVALSI: PROF.SSA A. BORRELLO
- SICUREZZA : PROF. L.BARBARELLO

COMITATO DI VALUTAZIONE

F.CRISARÀ, G. CASILE, R. ALAMPI, A.M. BORRELLO

L. BARBARELLO, T. CASERTA (SUPPLEMENTI)

FUNZIONI STRUMENTALI AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

AREA 1 – GESTIONE DEL POF : PROF.SSA C.CATANOSO

revisone e stesura del P.O.F. in versione cartacea, multimediale e ridotta
autovalutazione e valutazione del POF
organizzazione e svolgimento prove INVALSI
organizzazione e svolgimento prove di valutazione di Istituto

AREA 2- GESTIONE SITO WEB- UTILIZZO TIC: PROF.L.FICARA

coordinamento ed utilizzo delle "Nuove tecnologie"
promozione e coordinamento dell'uso delle "Nuove tecnologie" applicate alla didattica
gestione del portale attraverso l'inserimento di news relative all'istituto e di materiale vario
supporto alle altre Funzioni strumentali e ai docenti

AREA 3- INIZIATIVE DIDATTICHE STUDENTI: PROF.SSA A.MARCIANO'

organizzazione sportello d'ascolto per studenti ed interventi psicologici;
coordinamento e monitoraggio delle attività di sostegno e recupero;
gestione dello Sportello didattico
coordinamento attività di educazione alla salute

AREA 4 – CONTINUITA' E ORIENTAMENTO: PROF.SSA C.ROMEO

iniziative di continuità formativa e attività di accoglienza
stesura opuscoli informativi per le famiglie e gli studenti della scuola media inferiore
realizzazione CD/DVD per gli studenti di scuola media
orientamento in uscita: raccordo con Università e centri per l'impiego

AREA 5- BIBLIOTECA E MULTIMEDIALITA': PROF.SSA S.PELLICANO'

gestione della Biblioteca d'istituto ;
raccolta della documentazione interna (buone pratiche didattiche)
supporto servizio comodato d'uso dei libri di testo
supporto adozione libri di testo

AREA 6- RAPPORTI CON IL TERRITORIO- :PROF.SSA V.COLELLA

cura della comunicazione interna e verso l'esterno
coordinamento rapporti con Enti, Aziende, Istituzioni
organizzazione eventi (conferenze, mostre, iniziative culturali esterne, gare, etc)
predisposizione documentazione per la stipula di accordi e convenzioni



COORDINATORI DEI CONSIGLI DI CLASSE

I^A	ROSITANO A.	I^E	CASILE G.	II^I	PUSTORINO M.
II^A	VIOLI P.	II^E	PIETRAROIA M.	III^I	CASERTA T.
III^A	ALAMPI R.	III^E	CUCINOTTA G.	IV^I	PELLICANO' S.
IV^A	MARCIANO' A.	IV^E	CHIRIATTI M.	V^I	LUCIANO' A.
V^A	MEDURI M.	V^E	DONATO F.	II^L	SCOPELLITI A.
I^B	SARUBBO C.	I^F	POSTORINO A	III^L	CRISARA' F.
II^B	CACCAMO M.C.	II^F	CARIDI G.	IV^L	BARONE ADESI
III^B	CAMERA C.	III^F	ROMEO C.	V^L	MUSOLINO G.
IV^B	FICARA L.	IV^F	PESCE A.	III^M	DELLA FORESTA
V^B	FICARA V.	V^F	CAMERA C.	IV^M	DITO I.
I^C	BORRELLO A.	I^G	SERGI C.	V^M	CATANOSO C.
II^C	LA FRONTE A.	II^G	GULLI' G.	IV^N	VERSACI F.
III^C	DI PINO M. L.	III^G	RASPA D.	V^N	ORSINI F.
IV^C	BORRELLO A.	IV^G	ZAMBARELLI L.	IV^O	LAGANA' A.
V^C	MEDURI A.	V^G	OLIVIERI R.	V^O	CILEA F.
I^D	PLAIA L.	I^H	VESPIA D.	IV^P	CRUPI S.
II^D	SARUBBO C.	II^H	MILASI O.	IV^Q	VICEDOMINI F.
III^D	COLELLA V.	III^H	CURATOLA M.		
IV^D	PRATICO' M.	IV^H	BARRECA M.		
V^D	BORRELLO S.	V^H	LUCIANO' A.		

COMPITI DEL COORDINATORE DEL C. D C.

Il coordinatore del Consiglio di classe è una figura chiave nell'organizzazione del servizio scolastico. Assume una specifica funzione di raccordo tra le varie componenti della scuola e svolge specifici compiti che possono essere così sintetizzati:

Il coordinatore e la presidenza

Presiede, su delega del Dirigente Scolastico, le riunioni dei Consigli di classe (escluse quelli che il Dirigente si riserva di presiedere personalmente), organizzandone il lavoro.

Propone al Dirigente scolastico la convocazione del Consiglio di classe in seduta straordinaria, previa consultazione con gli altri docenti della classe.

Informa il Dirigente Scolastico sulle attività più significative della classe e segnala tempestivamente casi particolari o problemi (ad esempio lo smarrimento del registro di classe, etc).

Il coordinatore e i colleghi

Coordina la stesura e la realizzazione della programmazione didattico-educativa

Coordina le attività di accoglienza degli studenti delle classi prime e terze,

Cura nelle classi quinte, con la collaborazione degli altri docenti, la stesura del Documento del Consiglio di classe per l'Esame di Stato

Nel caso di alunni con handicap, ne segue le problematiche, si tiene in contatto con gli eventuali insegnanti di sostegno, con il Gruppo H dell'Istituto e col personale esterno (ASL)

Il coordinatore e le famiglie

Mantiene i contatti con i genitori, fornendo loro le informazioni globali sul profitto; distribuisce le schede di valutazione quadrimestrale e infraquadrimestrale.

Il coordinatore e la classe

Segue le dinamiche dell'orientamento in entrata, in uscita e dell'eventuale ri-orientamento e coordina l'organizzazione degli IDEI e dello sportello didattico per la classe

Favorisce la coesione, si tiene regolarmente informato sul profitto degli allievi tramite frequenti contatti con gli altri docenti del Consiglio

Si preoccupa della corretta tenuta del registro di classe, controlla regolarmente le assenze degli studenti prendendo contatti con le famiglie nel caso di assenze prolungate o frequenti o non giustificate e intervenendo con i provvedimenti contemplati dal Regolamento di disciplina.

CONSIGLIO DI ISTITUTO

Il Consiglio d'Istituto opera in stretto collegamento con gli altri organi collegiali e costituisce un legame importante con il territorio; è presieduto dal Prof. Giancarlo Pedà e si riunisce periodicamente nel rispetto delle scadenze istituzionali e secondo i bisogni dell'organizzazione scolastica.

I suoi componenti sono stati eletti nel novembre del 2010 e sono per la parte docenti: Rosalba Alampi, Anna Maria Borrello, Luigi Barbarello, Claudia Califano, Carmela Fallara, Daniela Raspa, Caterina Romeo, Angelo Scopelliti, Angelo Sireni; per la Componente ATA: la Signora Angela Biondo e la signora Maria Saveria Silvani; per la componente genitori: il Professore Pedà, il Professore Greco, la Signora Marino e la signora Foti; per la componente alunni Pierpaolo Casile, Vincenzo Sberna, Angelita Stasi e Alex Tripodi.

Ne fanno, inoltre, parte di diritto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Italia Condello e il Dirigente dei Servizi generali amministrativi dott. Domenico Chirico.

In seno al Consiglio d'Istituto viene nominata la Giunta esecutiva, che è presieduta dal Dirigente Scolastico, prof.ssa Italia Condello ed è costituita dalla prof.ssa Anna Maria Borrello, dal Prof. Greco, dalla Signora Angela Biondo, da Vincenzo Sberna.

LA STRUTTURA AMMINISTRATIVA

La presenza e l'azione del personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario (A.T.A.) è essenziale per la realizzazione del P.O.F. che delinea anche la struttura organizzativa e di supporto alla didattica.

Il personale A.T.A. nella scuola dell'autonomia è chiamato, similmente al Dirigente Scolastico e ai docenti, a nuove e più precise competenze e all'assunzione di responsabilità: le finalità sono la partecipazione agli obiettivi del Liceo e la condivisione del Piano dell'Offerta Formativa; i criteri ispiratori sono l'efficacia e l'efficienza, le modalità operative sono la flessibilità e la trasparenza.

I servizi sono distinti in servizi di supporto alla didattica, che riguardano tutte le attività del personale ATA realizzate a supporto dell'attività curricolare ed extra curricolare che rientrano nella programmazione ordinaria e annuale e servizi amministrativi che si identificano con l'attività dell'amministrazione dell'Istituzione Scolastica.

Regole delle relazioni e del funzionamento generale

Orario di ricevimento

Il centralino dell'Istituto per qualsiasi informazione sarà attivo dalle ore 8.00 alle ore 19.00 di tutti i giorni dispari e dalle ore 8.00 alle ore 13.30 di tutti i giorni.

Gli uffici di Segreteria sono aperti all'utenza dalle ore 8.30 alle ore 13.00 di ogni lunedì, mercoledì e venerdì. L'ufficio del protocollo è aperto tutti i giorni dalle ore 8.30 alle ore 13.00.