

# L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### LE CERTIFICAZIONI

Le certificazioni rappresentano ormai un biglietto da visita di fondamentale importanza. Per rispondere alle pressanti richieste della società moderna, che esige appunto la formazione di competenze linguistiche ed informatiche certificate, durante il corso di studi gli studenti potranno acquisire alcune importanti certificazioni universalmente riconosciute. In campo linguistico è organizzato presso il Liceo un corso per conseguire il Pet, che è una certificazione delle competenze linguistiche riconosciuta in ambito europeo e corrispondente al livello B1 del CEFR, spendibile sia a livello accademico sia nel mondo del lavoro. In campo informatico è possibile conseguire l'ECDL (la patente europea del computer) ma anche la prestigiosa certificazione Cisco

#### LA CERTIFICAZIONE PET



Per conseguire il Pet si svolge ogni anno un corso di lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione delle competenze di livello B1 secondo il Quadro Comune Europeo delle Lingue. Il corso è articolato in 50 ore per piccoli gruppi (15/16 alunni) e si svolge secondo una cadenza settimanale. Durante il corso si effettuano anche simulazioni dell'esame che, in genere, è fissato per Maggio / Giugno presso la "British Schools Reggio Calabria", centro riconosciuto per la certificazione Cambridge.

#### L'ECDL (LA PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER)

Il nostro Liceo è centro accreditato (Test Center) per il conseguimento della ECDL (patente europea d'informatica) che è un certificato, riconosciuto a livello europeo, attestante il possesso delle abilità necessarie per un uso corretto e completo del *personal computer*. Per conseguire la certificazione ECDL-Core occorre superare sette esami relativi ai sette moduli previsti. Con quattro esami, scelti dal candidato, dei sette previsti, si ottiene la certificazione ECDL-Start. Gli esami possono essere sostenuti in un qualsiasi test center ECDL. Al momento dell'iscrizione viene consegnata la skills-card, documento su cui vengono registrati gli esami superati. La validità della skills card è di tre anni. L'iscrizione è aperta a tutti coloro che abbiano interesse al conseguimento della Patente ECDL.

#### LA CERTIFICAZIONE CISCO



Dall'anno scolastico 2011-2012 il Liceo Scientifico Volta è entrato a far parte del Cisco Networking Academy Program, creato dalla Cisco Systems, leader mondiale sulle reti internet, che con la sua piattaforma di e-learning, rappresenta un modello di insegnamento avanzato e moderno sul web con verifiche e valutazione del profitto degli studenti on-line. Il programma Cisco Networking Academy viene erogato coniugando formazione in aula, esercitazioni pratiche in laboratorio, utilizzo di simulatori avanzati, esami disponibili su piattaforma di e-learning. Con tale percorso formativo si consegue la certificazione Cisco, riconosciuta a livello internazionale, che attesta il possesso di competenze tecniche sul PC, sui sistemi operativi e sulle reti di computer.

## CENTRO SPORTIVO D'ISTITUTO

Il Centro Sportivo d'Istituto, attivo dall'a.s. 2009-2010, si propone di favorire l'acquisizione di corretti stili di vita, incrementare la conoscenza dei vari sport attraverso la pratica attiva e il coinvolgimento diretto della totalità degli alunni con proposte motorie e sportive diversificate, agonistiche e non. Si propone, inoltre di organizzare le rappresentative d'istituto, partecipare ai campionati studenteschi, partecipare con le rappresentative a regate zonali, nazionali e internazionali, creare protocolli d'intesa con società sportive, con le federazioni e altri enti del territorio.



## LABORATORIO TEATRALE D'ISTITUTO

E' attivo nell'istituto un laboratorio teatrale, coordinato dalla prof.ssa Gabriella Cucinotta, destinato agli allievi di tutte le classi del Liceo, che prevede la messa in scena di una pièce teatrale il cui soggetto sarà scelto con gli alunni e sarà riadattato nel testo, nelle musiche, nella recitazione, nelle scene e nel costume. Suddiviso in varie sezioni (ideazione, drammaturgia, recitazione, musiche e scenografia), mira a promuovere nell'allievo la scoperta di sé e degli altri, potenziare l'autostima, favorire la socializzazione e la relazione con gli altri, sviluppare la competenza espressiva nei linguaggi verbali e non verbali. La rappresentazione teatrale prevista per la fine dell'anno scolastico presso un teatro cittadino riscuote ogni anno lusinghieri apprezzamenti.

## INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI

I singoli consigli di classe nelle riunioni previste per la verifica e valutazione degli alunni adotteranno la tipologia di organizzazione degli IDEI, che riterranno più opportuna per assicurare il successo formativo degli alunni, curando tutta la fase organizzativa sulla base delle particolari esigenze degli studenti soprattutto dei pendolari.

Le tipologie di intervento possibili durante il corso dell'anno sono:

- 1) Recupero *in itinere* interno all'attività didattica curricolare, secondo la programmazione definita da ogni docente, anche con eventuale pausa didattica per tutta la classe;
- 2) Articolazione flessibile del gruppo classe, in orario curricolare o per classi parallele;
- 3) Moduli di recupero o sostegno extracurricolare da effettuarsi in orario pomeridiano con piccoli gruppi individuati dal consiglio di classe su proposta del singolo docente o in orario curricolare in sostituzione di colleghi assenti previa comunicazione;
- 4) Sportello didattico per consulenza su prenotazione dello studente o di gruppi;
- 5) Moduli di studio autonomo e corsi *on line*.

Ogni consiglio, nella sua autonomia, può deliberare le discipline oggetto di recupero extracurricolare (non più di tre e ovviamente tenendo conto dello statuto epistemologico delle



discipline). Lo svolgimento degli interventi deliberati dal consiglio di classe deve essere autorizzato dal Dirigente scolastico.

I corsi di recupero nelle discipline e/o aree disciplinari che necessitino di interventi per gli alunni cui sia stata attribuita la sospensione del giudizio saranno svolti nel periodo fine giugno- prima metà di luglio.

## INTERVENTI DI ORIENTAMENTO E ACCOGLIENZA

Il nostro Liceo vuole caratterizzare la sua offerta formativa puntando soprattutto su alcuni momenti particolari, per esempio quello dell'accoglienza, intesa come condizione di disponibilità e apertura mostrata verso gli alunni provenienti dalla scuola media, in modo da rendere il più possibile sereno il loro passaggio alla scuola superiore. Il momento dell'accoglienza mira a favorire la socializzazione tra gli alunni e facilitare l'attivazione di una rete comunicativa tra genitori, alunni, dirigente scolastico e docenti ed è strettamente congiunto a quello dell'orientamento. Accoglienza e orientamento sono viste come occasioni per aiutare gli alunni a guardare "oltre", a pensare il proprio presente proiettato in un futuro non troppo lontano. Questo accompagnamento iniziale, fatto anche in collaborazione con gli alunni delle classi successive, risulta particolarmente utile per quei ragazzi la cui iscrizione al 1° anno è motivata esclusivamente dall'adempimento dell'obbligo scolastico.

### INTERVENTI RELATIVI ALL'ACCOGLIENZA

Nel primo periodo dell'anno scolastico per le classi prime sono previste le seguenti attività:

- visita guidata dell'edificio e dei laboratori;
- illustrazione delle finalità del corso di studi e del funzionamento della scuola;
- incontro con gli studenti rappresentanti d'istituto;
- lettura e commento dello Statuto degli Studenti e del Regolamento interno;
- spiegazione, da parte di ciascun insegnante, degli obiettivi e contenuti delle discipline, dei tipi di verifiche, dei criteri di valutazione e delle modalità di recupero;
- svolgimento delle prove di ingresso (italiano, matematica, lingua);



Attraverso percorsi strutturati (*brain storming*, somministrazione di test socio-linguistici, socio-culturali e prove di ingresso sia disciplinari sia suddivise per assi dei saperi) i docenti aiuteranno gli alunni ad esplicitare aspettative, ansie, attese, paure, ma anche attitudini, interessi, conoscenze pregresse, abilità raggiunte.

### INTERVENTI RELATIVI ALL'ORIENTAMENTO IN ENTRATA

**Per facilitare una scelta consapevole della scuola secondaria superiore agli alunni di terza media è stato strutturato il progetto "Porte aperte al Volta", che prevede le seguenti attività:**

- **Open day** per incontrare genitori ed alunni delle classi terze delle scuole medie per illustrare l'offerta formativa dell'Istituto.



- Organizzazione di corsi di rafforzamento per matematica, fisica e chimica per la preparazione ai test d'ingresso alle facoltà scientifiche (Progetto "Scuola – Università" vedi allegato).
- Indagine statistica sui diplomati del Lice

## LO SPORTELLINO DI ASCOLTO E DI SUPPORTO PSICOLOGICO



Lo Sportello di supporto psicologico e di ascolto è uno spazio individuale che la Scuola offre ai propri discenti col supporto di esperti dell'U.O. Educazione alla salute e Medicina Scolastica. L'intervento dello psicologo ha come oggetto la promozione del benessere, con particolare attenzione alle caratteristiche e alla specificità del contesto, la valorizzazione dell'alunno come interlocutore privilegiato e non mero fruitore della didattica. L'obiettivo principale è quello di prevenire e curare il disagio psico-sociale legato a problematiche scolastiche, evolutive, familiari e relazionali. Una psicologa è presente a scuola in giorni stabiliti e può essere consultata gratuitamente dallo studente che ne faccia richiesta nella tutela del diritto alla privacy. Sono previste altre iniziative di prevenzione in collaborazione con l'A.S.P/ Medicina scolastica.

## IL GRUPPO DI LAVORO HANDICAP

L'Istituto opera con grande attenzione nei riguardi degli alunni disabili con l'obiettivo di favorire l'integrazione, in coerenza con la normativa vigente e nel rispetto dei fondamentali diritti costituzionali di tutti i cittadini, con particolare riferimento al diritto all'educazione e all'istruzione. E' importante la qualità del servizio scolastico in questo specifico e delicato settore, al fine di soddisfare al meglio le eventuali esigenze differenziate degli alunni diversamente abili. L'organismo interno che orienta gli interventi individualizzati e supporta il lavoro dei Consigli di Classe è il Gruppo di Lavoro Handicap (GLH), formato da tutti gli insegnanti di sostegno, coordinato dal docente referente e presieduto dal Dirigente scolastico. Nella scuola non esistono barriere architettoniche e gli studenti portatori di handicap possono accedere a tutti gli ambienti utilizzandone le strutture.

## I PROGETTI

### **Giornalino d'istituto: "Gira e ....svolta"**

**Responsabile prof.ssa F. Crisarà**

Il progetto promuove e sostiene una "cultura della comunicazione", offre spazi alla creatività degli studenti, promuove il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive, fornisce occasioni di orientamento e autorientamento. Nel corso dell'anno scolastico la redazione del Giornale, composta da alunni di tutte le classi, produce tre numeri curandone la progettazione, la stesura degli articoli, l'impaginazione, la correzione delle bozze.

### **La filosofia attraverso le emozioni: il testo filmico**

**Responsabile Prof.ssa D. Raspa**

Il progetto intende promuovere un'apertura intellettuale alla molteplicità e varietà strutturale del pensiero e degli strumenti di cui esso si avvale nel suo rapporto di decodificazione e comprensione del mondo reale. E' prevista una serie di proiezioni /dibattiti vertenti su una tematica principale

---

titolata “La mente e l’anima: la ricerca del senso”

**Scuola Università**

**Responsabile prof.ssa C. Romeo**

Finalità del progetto è favorire la diffusione della cultura tecnico scientifica riducendo il disagio provocato dalla discontinuità tra scuola secondaria e università e potenziando i livelli di conoscenza tecnico-scientifica. Sono coinvolti gli allievi delle quinte classi dell’Istituto.

**Gutenberg**

**Responsabile prof.ssa A. Borrello**

Il progetto da realizzare in rete con il Liceo Classico Galluppi di CZ ed altre scuole della Regione, si pone come finalità quella di realizzare una fiera del libro ed un polo culturale regionale in sintonia con case editrici e associazioni culturali, attraverso incontri-dibattito con personaggi di primo piano del panorama culturale.

**La signora di Ellis Island: storia, narrazione e diversità di linguaggi**

**Responsabile prof.ssa F. Crisarà**

Il progetto è strutturato in diverse sezioni di lavoro: un incontro con l’autore del romanzo, la proiezione del film “Nuovomondo” di Crialesse, il confronto tra i diversi linguaggi (romanzo e cinema), indagine storica sul fenomeno dell’emigrazione nei primi anni del ‘900 nella provincia reggina, ricerca storica su emigrazione e colonizzazione nell’Italia fascista.

**Il Quotidiano in classe**

**Responsabile prof.ssa C. Catanoso**

L’esperienza, che coinvolge alcune classi del biennio e del triennio, è promossa dall’Osservatorio Permanente giovani editori, che provvede alla distribuzione gratuita di un congruo numero di copie di quotidiani diversi su cui cimentarsi.

**La chimica è vita?**

**Responsabile prof.ssa A. Lucianò**

Il progetto nasce dall’esigenza di potenziare l’insegnamento della chimica, al fine di sviluppare le competenze necessarie per affrontare con successo gli studi universitari.

**Sviluppare le capacità di matematizzare**

**Responsabile prof.ssa A. Meduri**

Il progetto prevede una serie di percorsi differenziati di sostegno, di potenziamento e di eccellenza nell’ambito dell’educazione matematica e formazione scientifica rivolti agli studenti del triennio.

**Astronomia “ Urania: un viaggio dal mito alla scienza”**

**Responsabile prof. C. Romeo**

Il progetto con un percorso variegato e molteplice attraverso culture vecchie e nuove, si propone come scopo quello di stimolare l’interesse e la curiosità degli allievi alla lettura del cielo.

**La conoscenza paesaggistica del territorio provinciale**

**Responsabile prof. A. Galtieri**

Il progetto, a carattere multidisciplinare, prevede incontri seminariali e uscite didattiche domenicali finalizzate alla conoscenza di caratteristiche geomorfologiche ed ecologiche del nostro territorio, storia ed economia, usi e costumi tradizionali, beni culturali, gestione dei rischi e calamità naturali.

**Hallo school**

**Responsabile prof.ssa O. Milasi**

Il progetto mira a far maturare nei giovani l’interesse verso il linguaggio e l’opera cinematografica e a sensibilizzare gli studenti ad un corretto uso della lingua inglese e dei mezzi di comunicazione.

---

---

**Introduzione al Clil: English in Physics – Science -  
Economics**

**Responsabili prof.sse L. Plaia M.L. Di Pino**

Il progetto è rivolto agli studenti del triennio che intendano approfondire la comprensione di testi in inglese relativi a tematiche scientifiche ed economiche.

**“Il cinema è una cosa meravigliosa” – corso di  
storia e critica del cinema**

**Responsabili prof.sse A. Borrello – V. Ficara**

Il corso mira promuovere sia la conoscenza teorica della storia del cinema (in particolare del cinema italiano) sia dei linguaggi cinematografici attraverso la visione e l'analisi di alcuni spezzoni anche con il supporto di un esperto esterno.

**Conversazione sulla Democrazia**

**Responsabile Prof.ssa M. Praticò**

Il progetto intende promuovere processi di partecipazione e di democrazia a scuola. Utilizzando la formula del dibattito con personaggi di chiara fama, si realizzerà un percorso di riflessione sulla democrazia.

**Laboratorio di scrittura creativa**

**Responsabile Prof.ssa A. Borrello**

Il laboratorio curato dall'Associazione “Pietre di scarto” promuove le capacità di scrittura attraverso esercizi di scrittura creativa di vario tipo.

**La figura di Mattia Preti**

**Responsabile Prof.ssa Carmela Fallara**

E' un progetto commemorativo che mira alla diffusione delle conoscenze e alla rivalutazione del percorso artistico di Mattia Preti, nostro correghionale.

**Progetto Eco-schools**

**Responsabile Prof. A. Galtieri**

Eco-Schools è un programma internazionale della FEE rivolto alle scuole pubbliche e private che decidono di intraprendere un percorso volto alla diffusione di comportamenti sostenibili per la salvaguardia ambientale. L'obiettivo principale dei programmi FEE è la diffusione delle buone pratiche ambientali, attraverso molteplici attività di educazione e formazione.

**Progetto “Il Volta adotta”**

**Aperto a tutti**

---

**INTERAZIONE CON IL TERRITORIO E COLLABORAZIONI  
ESTERNE**

La scuola collabora con altre istituzioni del territorio, in particolare con l'**Università' Mediterranea di Reggio Calabria**; l'**A.S.P. di Reggio Calabria**; il **Liceo Classico “P. Galluppi” di Catanzaro**, l'**Associazione Alma diploma**.

Partecipa ad iniziative di carattere culturale sportivo, sociale, umanitario, coerenti con gli indirizzi del P.O.F. e proposte da altri soggetti, come le Associazioni culturali **Rhegium Julii** (Incontro con scrittori italiani e stranieri contemporanei); **Anassilaos** (Incontro con l'Autore e incontri culturali in generale); **Pietre di scarto** (Laboratorio di scrittura creativa); **Cittadinanza Attiva** (Laboratori di educazione alla cittadinanza attiva e alla partecipazione a scuola); **Scena Nuda** (organizzazione di eventi teatrali in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e la Direzione del teatro Cilea); **Palchetto Stage** (rappresentazioni teatrali in lingua inglese), **Acle** (attività di drammatizzazione in

lingua inglese); **“Tune into English”** (attività di comunicazione in lingua inglese); **Intercultura** (scambi internazionali di studenti); **VIEDELLART** (Danza, Teatro, Musica);  
e ancora...**“Casa Editrice Iiriti ; Casa editrice di cultura calabrese “Kaleidon” ; FEE Italia** (Foundation for Environmental Education); **British Schools Reggio Calabria; Associazione Polacchi di Calabria; Consorzio “Patti Chiari”; Osservatorio del Credito di Milano; Società astronomica italiana Calabria, Federazione italiana vela; Federazione italiana Pallavolo; AVIS; AIDO; CARITAS; CRI; Associazione Riferimenti; Associazione Agiduemila, Comitato Livatino-Saetta; “Associazione di volontariato Il Gabbiano”; “Randagio io? Onlus” ; “Verdi idee onlus”.**

La scuola partecipa altresì a concorsi locali e/o nazionali (giochi matematici, olimpiadi di matematica, fisica, filosofia, astronomia; concorsi e gare inerenti la programmazione curricolare).

**Il Liceo è scuola Polo dei “Campionati Internazionali della matematica” organizzati dall’Università Bocconi di Milano**

**Il Liceo è l’unica scuola della regione gemellata con due scuole superiori della Federazione russa, il Municipal Gymnasium n.5 di Mosca e “La Scuola 130” di Kiev.** La collaborazione ufficializzata con i protocolli di intesa siglati dai tre dirigenti prevede scambi culturali, momenti di approfondimento della letteratura russa e slava più in generale e la conoscenza della cultura, della lingua e della storia russa e ucraina, nonché una fattiva collaborazione finalizzata ad una migliore comprensione delle civiltà e dei patrimoni culturali specifici dei tre Paesi.

Attualmente l’Istituto è **Test Center AICA** e con cadenza mensile ospita le sessioni di esame per il conseguimento dell’ECDL. E’ stata ammessa anche al Piano di intervento triennale CIPE-IFTS/Ricerca.

**E’ sede :**

- **dell’Associazione “Amici del Volta”** , che ha lo scopo di mantenere saldo il legame sorto tra i soci e promuovere la divulgazione della cultura scientifico-umanistica, valorizzando e potenziando la conoscenza della storia e della cultura del territorio per favorirne un efficace e pieno inserimento nell’ambito nazionale ed europeo.
- del **CIDI (Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti)**, che è una associazione fra gli insegnanti di tutti gli ordini e di tutte le discipline, non un sindacato, che persegue l’obiettivo di contribuire a realizzare una scuola democratica, più attrezzata culturalmente, più vicina agli interessi di ragazze e ragazzi.
- della **Mathesis “Francesco Speranza”** di Reggio Calabria, sezione della prestigiosa **Società italiana di scienze matematiche e fisiche**, fondata nel 1895 che ha per scopo precipuo la valorizzazione ed il progresso dell’insegnamento della matematica e, più in generale, dell’insegnamento scientifico.



# IL PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI FSE

## IL PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI FSE



Il piano Integrato di Interventi finanziato col Fondo Sociale europeo, che la nostra Scuola ha previsto per il 2011-2012, vuole realizzare un solido rafforzamento delle competenze di base degli alunni del biennio ma anche offrire opportunità formative agli studenti eccellenti. Nello specifico, il Piano Integrativo d'Istituto è composto dai seguenti Obiettivi-Azioni:

- **Obiettivo B** "Migliorare le competenze della scuola e dei docenti",  
**Azione 7** "Interventi individualizzati e per l'autoaggiornamento del personale scolastico"
- **Obiettivo C:** "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani"
- **Azione 1** "Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave"
- **Azione 4** "Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza"

N.	Ob Az	Macro Area	Tipologia intervento	Codice Progetto Nazionale	Titolo Progetto	Durata Ore
1	B 7	Competenze metodologiche	Percorsi Formativi (apprendimento linguistico)	B-7-FSE-2011-59	Making headway Andare avanti	30
2	C 1	Competenze di base	Percorsi Formativi Competenze digitali	C-1-FSE-2011-361	In rete per apprendere l'ECDL	50
3	C 1	Competenze di base	Percorsi Formativi (Competenze in scienze e tecnologia)	C-1-FSE-2011-361	A spasso fra le stelle	30
4	C 1	Competenze di base	Percorsi Formativi (Competenze in scienze e tecnologia)	C-1-FSE-2011-361	Natura e storia	30
5	C 1	Competenze di base	Percorsi Formativi (Competenze in matematica)	C-1-FSE-2011-361	Il mistero dei numeri	30
6	C 1	Competenze di base	Percorsi Formativi (Competenze in matematica)	C-1-FSE-2011-361	L'arte del far di conto	30
7	C 1	Competenze di base	Percorsi Formativi (Competenze in matematica)	C-1-FSE-2011-361	Il mistero dei numeri 1	30
8	C 1	Competenze di base	Percorsi Formativi (Competenze in matematica)	C-1-FSE-2011-361	L'arte del far di conto 1	30
9	C 1	Competenze di base	Percorsi Formativi (Comunicazione in lingua madre)	C-1-FSE-2011-361	L'arte di comunicare	50
10	C 1	Competenze di base	Percorsi Formativi (Comunicazione in lingua straniera)	C-1-FSE-2011-361	English today	50
11	C4	Competenze trasversali	Percorsi Formativi (Preparazione gare)	C-4-FSE-2011-81	Olimpia dei numeri e dei fenomeni	30
12	C 4	Competenze trasversali	Percorsi Formativi (Preparazione gare)	C-4-FSE-2011-81	Certamina	30



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA  
Assessorato Cultura e Beni Culturali



REPUBBLICA ITALIANA

**POR FSE CALABRIA 2007/2013  
ASSE IV- CAPITALE UMANO**

**OBIETTIVO OPERATIVO I.2 : “RIDURRE L’ABBANDONO SCOLASTICO E LE DISPARITÀ DI GENERE  
NELLA PARTECIPAZIONE ALL’APPRENDIMENTO PERMANENTE”**

**PIANO REGIONALE PER LE RISORSE UMANE**

**PIANO D’AZIONE 2011-2013**

**“UNA SCUOLA PER LA LEGALITÀ”**

Con decreto dirigenziale n.15847 del 20.12.2011è stato ammesso a finanziamento il progetto presentato dal nostro Liceo dal titolo “Il percorso scolastico della legalità” per un importo di euro 65.000,00.

Il progetto è articolato in sei moduli :

<b>Modulo n.</b>	<b>Titolo</b>	<b>Durata in ore</b>
<b>1</b>	<b>“ La nostra amica Legge”</b>	<b>60</b>
<b>2</b>	<b>“Informatic@mente”</b>	<b>60</b>
<b>3</b>	<b>“Cerchiamo di ...Orientarci”</b>	<b>60</b>
<b>4</b>	<b>“English, the key to the future”</b>	<b>60</b>
<b>5</b>	<b>La cultura attraverso i personaggi illustri calabresi</b>	<b>60</b>
<b>6</b>	<b>“Modulo esterno”: la storia attraverso la conoscenza del nostro territorio”</b>	<b>60</b>